



АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
шестого созыва

РАБОЧАЯ ГРУППА

РЕШЕНИЕ

рабочей группы по подготовке законодательной инициативы
Архангельского областного Собрания депутатов в Государственную Думу
Федерального Собрания Российской Федерации о внесении изменений и
дополнений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

15 октября 2014 г.

№ 1

В заседании рабочей группы по подготовке законодательной инициативы Архангельского областного Собрания депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации о внесении изменений и дополнений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приняли участие:

Чесноков Игорь Александрович – депутат Архангельского областного Собрания депутатов, заместитель председателя Архангельского областного Собрания депутатов, председатель комитета Архангельского областного Собрания депутатов по образованию и науке, руководитель рабочей группы;

Мелешко Дмитрий Леонидович – ведущий консультант отдела по обеспечению законодательной деятельности государственно-правового управления аппарата Архангельского областного Собрания депутатов;

Махонин Никита Сергеевич – начальник отдела законопроектной деятельности правового департамента администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области;

Самодова Анна Андреевна – начальник отдела правовой и кадровой работы министерства образования и науки Архангельской области;

Самухин Николай Сергеевич – начальник отдела среднего профессионального образования управления науки и профессионального образования министерства образования и науки Архангельской области;

Скубенко Игорь Васильевич – министр образования и науки Архангельской области;

Таран Александр Петрович – председатель Общественной палаты Архангельской области, член общественного экспертного совета по образованию при Архангельском областном Собрании депутатов.

Повестка дня:

1. Обсуждение предложений по внесению изменений и дополнений в федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обсудив предложения по внесению изменений и дополнений в федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поступившие от участников депутатских слушаний, состоявшихся 26 мая 2014 года в областном Собрании депутатов на тему: «О ходе реализации в Архангельской области федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»: проблемы и пути решения», рабочая группа РЕШИЛА:

1) поручить государственно-правовому управлению аппарата Архангельского областного Собрания депутатов и правовому департаменту администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области подготовить проект законодательной инициативы Архангельского областного Собрания депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, планируемой к внесению на тринадцатую сессию областного Собрания депутатов (10-11 декабря 2014 года), в соответствии с пунктами 1,6,8,14,16 сводной таблицы поступивших предложений (прилагается);

2) провести следующее заседание рабочей группы 24 октября в 11.00 по адресу: пл. Ленина, д.1, каб. 503.

Руководитель рабочей группы



И.А. Чесноков

Сводная таблица проблем, возникающих при реализации федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и предложений по внесению изменений и дополнений в федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Проблемы	Предложения	Кем внесены	Решение рабочей группы
1.	<p>Право на получение дошкольного образования является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 559 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" определена обязанность обеспечить дошкольным образованием всех детей от 3 до 7 лет к 2016 году, в то же время федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 (п.1 ст.67) установлена обязанность предоставления места ребёнку в детском саду с 2-х месяцев. Данное обстоятельство дает право судам при обращении родителей на получение дошкольного образования обязывать мэрию города предоставлять место ребенку младше трех лет.</p> <p>С января 2014 года в департамент образования мэрии г. Архангельска поступило 167 решений районных судов г. Архангельска о предоставлении детям (2011 - 2012 год рождения) мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, из них не исполнено 53 решения районных судов, из-за отсутствия мест в группах для детей данной возрастной категории в дошкольных учреждениях. С учётом того, что судебные решения поступают ежедневно, их количество постоянно увеличивается.</p> <p>Решения суда обязаны исполняться в течение</p>	<p>Определить обязательность дошкольного образования с 3-х лет; для детей, не достигших 3-летнего возраста – развитие, присмотр и уход.</p>	<p>Департамент образования мэрии г.Архангельска</p> <p>МО «Вилегодский муниципальный район»</p> <p>МО «Красноборский муниципальный район»</p> <p>МО «Мирный»</p>	<p>Учесть при подготовке законодательной инициативы.</p>

	<p>месяца с момента вынесения решения, следовательно, ребенок должен быть зачислен в дошкольное учреждение. В связи с этим департамент образования мэрии города Архангельска вынужден предоставлять муниципальную услугу без учёта, заявленного родителями (законными представителями), перечня дошкольных учреждений. Кроме этого, в настоящее время ресурсы групп для детей раннего возраста исчерпаны полностью, комплектование детей в них повлечёт нарушение требований санитарного законодательства и норм пожарной безопасности</p>			
2.	<p>Согласно п.5.1 ст.5 ФЗ № 273 в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:</p> <p>создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Дети с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) согласно п.5 ст.79 ФЗ № 273 включены в категорию детей с органичными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а значит,</p>	<p>Разработать нормативно-правовую базу воспитания и обучения детей с аутистическими нарушениями</p>	<p>Департамент образования мэрии г.Архангельска</p>	<p>1) Вопрос может быть отрегулирован подзаконными актами. 2) Министерством образования и науки Архангельской области направлен запрос в Министерство образования Российской Федерации.</p>

имеют право на получение бесплатной специальной психолого-педагогической и медико-социальной помощи в условиях дошкольных образовательных организаций. При этом в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 (далее – Порядок) не определены условия, необходимые для получения образования детьми с РАС, с учетом их психофизических особенностей.

Своеобразие структуры нарушений при РАС обуславливает неэффективность объединения детей с такими нарушениями в одну группу. Наиболее качественной признается интеграция детей с РАС в группы компенсирующей или общеобразовательной направленности для воспитания и обучения совместно с другими сверстниками.

В п.13 Порядка закреплены виды групп, которые могут быть созданы в дошкольных организациях. Включение ребенка в группу компенсирующей направленности также должно иметь нормативно-правовое обоснование, а в Порядке не закреплены для каких категорий детей с ОВЗ открываются группы, нет ссылки на тот вариант группы, который рекомендован для посещения детьми с РАС. Учитывая неэффективность создания единой группы для данной категории детей, необходимо нормативно определить, что будет основанием для включения ребенка с РАС в группу компенсирующей направленности того или иного вида.

Также в Порядке не указан списочный состав

	<p>детей группы компенсирующей направленности при включении в нее ребенка с РАС.</p> <p>П.19 Порядка определяют возможность введения должности ассистента для оказания помощи детям с ОВЗ, но в перечень категорий детей с ОВЗ не включены дети с РАС, которым необходима дополнительная помощь ассистента для организации их воспитания и обучения в условиях группы.</p> <p>Также не указана численность детей с РАС на одну ставку учителя-дефектолога, педагога-психолога и ассистента.</p> <p>В результате отсутствия нормативно-правовой базы воспитания и обучения детей с РАС значительно осложняет процесс интеграции и социализации</p>			
3.	<p>В соответствии с пунктами 5-7 статьи 65 Федерального закона в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов размера такой платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов размера такой платы на</p>	<p>Определить полномочия по финансовому обеспечению расходов, связанных с предоставлением льгот по родительской плате данным категориям детей.</p>	<p>Уполномоченный при Губернаторе по правам ребенка О.Л. Смирнова</p> <p>МО «Онежский муниципальный район»</p>	<p>1) Вопрос может быть отрегулирован подзаконными актами.</p> <p>2) Поручить министерству образования и науки Архангельской области собрать информацию о количестве граждан, получающих льготу (или претендующих на ее получение) в отношении родительской платы за посещение ребенком муниципальной дошкольной образовательной организации, в разрезе муниципальных образований Архангельской области.</p>

третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается органами государственной власти субъекта Российской Федерации. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии с п. 2 ст. 65 этого же закона за присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее — родительская плата), и ее размер, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. В результате данных позиций закона многодетные семьи и семьи, имеющие детей-инвалидов, в 10 муниципальных образований Архангельской области лишились мер социальной поддержки, т.к. органами местного самоуправления соответствующие локальные акты приняты не были.

4.	<p>ФЗ отдает приоритет инклюзивному образованию, которое предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированном, а в обычном учебном учреждении. При этом они, по-прежнему, могут получить образование и в специальных учреждениях. Целевой группой в ФЗ являются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), но специальные условия для обучения детей-инвалидов в нем не оговариваются; было введено понятие «инклюзивное образование», но условия его развития не созданы.</p>	<p>Определить специальные условия для обучения детей с инвалидностью в обычных классах.</p>	<p>Уполномоченный при Губернаторе по правам ребенка О.Л. Смирнова</p>	<p>Вопрос может быть отрегулирован подзаконными актами.</p>
5.	<p>Частью 5 статьи 43 Конституции Российской Федерации определено, что Российская Федерация ... поддерживает различные формы образования и самообразования. Эта государственная поддержка может осуществляться в различных формах, в том числе и в форме финансовой поддержки или финансового обеспечения. Поэтому финансовая поддержка семейного образования будет содействовать повышению конкурентоспособности образовательной системы в целом, доступности и качества каждой образовательной услуги. В законе не конкретизируется, что понимается под «семейным образованием», и каким образом оно должно осуществляться.</p>	<p>Определить порядок получения образования в форме семейного.</p>	<p>Уполномоченный при Губернаторе по правам ребенка О.Л. Смирнова</p> <p>МО «Вилегодский муниципальный район»</p> <p>МО «Онежский муниципальный район»</p>	<p>Принято постановление Архангельского областного Собрания депутатов от 24 сентября 2014 года № 533 «О поддержке обращения Законодательного Собрания Республики Карелия к Министру образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанову по вопросу организации получения образования в семейной форме».</p>
6.	-	<p>Уточнить порядок распределения контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по имеющим</p>	<p>Правительство Архангельской области</p>	<p>Учесть при подготовке законодательной инициативы.</p>

		государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования по результатам публичного конкурса.		
7.	-	Установить размер платы за проживание в общежитиях государственных профессиональных образовательных организаций, государственных образовательных организаций высшего образования для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования за счет средств бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, не превышающего трех процентов от размера государственной академической стипендии для данной категории обучающихся, установленного в	Правительство Архангельской области	Издан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2014 г. № 1010 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации».

		соответствующей образовательной организации.		
8.	-	Внести изменения в статью 60 ФЗ «Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении» в части возврата ранее действовавшего централизованного порядка обеспечения бланками документов об образовании и (или) о квалификации.	Правительство Архангельской области МО «Няндомский муниципальный район»	Учесть при подготовке законодательной инициативы.
9.	<p>Пунктом 7 статьи 59 Федерального закона установлено, что обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.</p> <p>Однако на уровне Федерального закона не определена дальнейшая возможность продолжения обучения (повторного обучения) и не названы формы получения образования учащимися, получившими на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты.</p>	Дополнить статью 59 Федерального закона отдельным пунктом, в котором определить (назвать) формы обучения лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты.	МО «Мирный»	Согласно статье 59 Федерального закона государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие

				на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты имеют право определить дальнейшие формы обучения самостоятельно (например, семейное образование).
10.	<p>Правовое регулирование понятия, структуры и содержания федеральных государственных образовательных стандартов, установленное частью 3 статьи 11 Федерального закона, ограничивается только следующим кратким и неконкретным описанием: «Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:</p> <p>1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;</p> <p>2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;</p> <p>3) результатам освоения основных образовательных программ».</p>	<p>Необходимо закрепить в самом Федеральном законе требования отведения не менее 25–30 процентов общего объема времени занятий, предусмотренных федеральными стандартами общего образования и соответствующими базисными учебными планами, на вариативную часть (формируемую участниками образовательного процесса) основной образовательной программы, гарантируя при этом невозможность значительного сведения этой вариативной части к внеурочной форме.</p> <p>Отсутствие таких гарантий создает правовые условия для фактической ликвидации части основной образовательной программы,</p>	МО «Мирный»	Вопрос может быть отрегулирован путем внесения изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты.

формируемой участниками образовательного процесса, поскольку в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования и основного общего образования такая уже сведена по большей части к внеурочной форме.

В Федеральном законе должно быть четко закреплено, что обязательная часть основной образовательной программы начального общего и основного общего образования составляет не более 75 процентов, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не менее 25 процентов от общего объема основной образовательной программы общего образования, независимо от количества дней в составе учебной недели (пяти или шестидневная учебная неделя). При этом соотношение объема внеурочной формы

		<p>обучения в рамках части основной образовательной программы общего образования, формируемой участниками образовательного процесса, к общему объему этой части устанавливается участниками образовательного процесса самостоятельно, но не может быть меньше соотношения объема внеурочной формы обучения в рамках обязательной части основной образовательной программы общего образования к ее общему объему.</p>		
11.	<p>Уровень заработной платы должен быть не ниже МРОТ, установленного на федеральном уровне с применением северных и районных коэффициентов.</p>	<p>Внести изменения в «Трудовой кодекс Российской Федерации» в части установления минимального размера оплаты труда и минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации при работе в особых климатических условиях: заработная плата работников организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним</p>	<p>МО «Вельский муниципальный район» МО «Вилегодский муниципальный район»</p>	<p>Предлагаемые изменения необходимо вносить в «Трудовой кодекс Российской Федерации». Принято постановление Архангельского областного Собрания депутатов от 17 октября 2012 года № 1598 «Об обращении Архангельского областного Собрания депутатов к Председателю Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации С.Е. Нарышкину о необходи-</p>

		местностях, до начисления районного коэффициента и надбавки за стаж работы в таких районах и местностях должна быть не менее минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом на всей территории Российской Федерации.		мости внесения изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части установления минимального размера оплаты труда при работе в особых климатических условиях».
12.	Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Указанные статьи ФЗ очень размыты и возникает множество вопросов, в том числе по порядку перевода в следующий класс и оставление на повторное обучение обучающихся.	Конкретизировать порядок перевода обучающихся в следующий класс и условия оставления на повторное обучение.	МО «Вельский муниципальный район»	Уточнить информацию в МО «Вельский муниципальный район». Вельский район предложение снимает, разъяснения получены от министерства образования и науки Архангельской области.
13.	Статья 40 в п.2. ФЗ: «Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций». Обеспечить бесплатную, а главное безопасную перевозку воспитанников дошкольных образовательных организаций на данный момент не представляется реально возможным ввиду отсутствия технической возможности (технические регламенты транспортировки дошкольников не	Пункт 2 статьи 40 ФЗ изложить в следующей редакции: «Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (за исключением дошкольного	МО «Вельский муниципальный район»	Требования по безопасной перевозке детей определяет ГИБДД.

	разработаны). Передача ребенка непосредственно воспитателю является обязанностью родителей. Процесс и процедура передачи детей «в» и «из» образовательного учреждения в условиях транспортного обеспечения не регламентированы.	образования), между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций».		
14.	Согласно статьи 40 ФЗ организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций. Вместе с тем, в соответствии с п.2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, организуется транспортное обслуживание до общеобразовательной организации и обратно внутри поселений, а не между ними.	Для устранения указанного противоречия слово «поселениями» в статье 40 ФЗ заменить словами «населенными пунктами».	МО «Онежский муниципальный район»	1. Учесть при подготовке законодательной инициативы. 2. ГПУ областного Собрания депутатов уточнить требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в части перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях.
15.	В пункте 3 ст. 41 Федерального закона указано, что образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, а оказание первичной медико-санитарной помощи возлагается на учреждения здравоохранения. Таким образом, образовательная организация не должна получать лицензию на медицинскую деятельность. Возникают проблемы в отношении образовательных организаций дополнительного образования детей (загородные оздоровительные лагеря) по лицензированию медицинской деятельности.	Необходимо законодательно урегулировать данное противоречие.	МО «Мезенский муниципальный район»	В соответствии с письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 детский оздоровительный лагерь является юридическим лицом. Право на ведение медицинской деятельности возникает у детского оздоровительного лагеря с момента получения им лицензии на медицинскую деятельность, включая работы (услуги) по

				специальности «педиатрия», либо при наличии договора о медицинском обслуживании детей, заключенного с медицинской организацией, имеющей указанную лицензию на медицинскую деятельность.
16.	Пункт 7 ст. 43 Федерального закона предусматривает, что при выборе меры дисциплинарного взыскания организация должна учитывать мнение совета обучающихся, советов родителей. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, родителей, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (пункт 3 ст. 30 федерального закона). При этом их создание не является обязательным, т.к. пункт 6 ст. 26 указывает, что данные советы создаются по инициативе обучающихся, родителей. Таким образом, данные советы могут быть, и не созданы. В данном вопросе возникает противоречие.	Прописать в ФЗ обязательность создания советов обучающихся, советов родителей.	МО «Мезенский муниципальный район»	Учесть при подготовке законодательной инициативы.
17.	Статья 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы».	В пункте 6 статьи 18 ФЗ сократить перечень учебников, рекомендованных к использованию образовательных организациях.	МО «Няндомский муниципальный район»	Перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных организациях определяется в соответствии с письмом от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

18.	Статья 44 ФЗ «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».	В пункт 4 статьи 44 ФЗ внести дополнения об обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних за обучение и воспитание детей.	МО «Няндомский муниципальный район»	Обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних за обучение и воспитание детей регулируются статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации.
19.	Согласно ч. 5 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, если иное не установлено Федеральным законом. Данная позиция в полной мере относится к дополнительным общеобразовательным программам и конкретизируется в ч. 4 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой «содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ.	Необходимо уточнить (сформулировать) подходы, позволяющие образовательной организации эффективно разрабатывать полноценные дополнительные общеразвивающие программы.	МО «Пинежский муниципальный район»	Согласно п. 4 ст. 75 Федерального закона содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Вместе с тем, отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость программ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, проходящих обучение.
20.	Согласно п.6 части 3 ст.28 ФЗ образовательная организация разрабатывает и утверждает образовательные программы образовательной организации. В сфере дополнительного образования не предусматриваются федеральные	Внести уточнение: должно ли учреждение дополнительного образования детей, реализующее	МО «Пинежский муниципальный район»	Согласно п. 1 ч. 6 ст. 28 Федерального закона образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в

	<p>государственные образовательные стандарты, а только федеральные государственные требования и то, исключительно по отношению к дополнительным предпрофессиональным программам.</p>	<p>дополнительное общеразвивающее и дополнительное предпрофессиональное образование, разрабатывать единую (основную) образовательную программу организации.</p>		<p>соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p> <p>Таким образом, образовательная организация должна разработать образовательные программы. Вместе с тем Федеральный закон не содержит требования о разработке единой (основной) образовательной программы для организаций, реализующих дополнительное общеразвивающее и дополнительное предпрофессиональное образование.</p>
21.	<p>Статья 16 ФЗ неконкретна и размыта.</p>	<p>Внести изменения и дополнения в ст.16: - более четко развести</p>	<p>МО «Пинежский муниципальный район»</p>	<p>Запросить дополнительную информацию в министерстве образования и</p>

		<p>понятия «электронного обучения» и «дистанционные образовательные технологии»;</p> <p>-разработать подробный порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-организовать подготовку и повышение квалификации учителей, реализующих программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- разработать и разместить на официальных сайтах и в базах данных используемую при реализации образовательных программ информацию.</p>		<p>науки Архангельской области.</p>
22.	<p>ФЗ не предусматривает специальное выделение пронумерованных видов специальных (коррекционных) школ. Специальные (коррекционные) школы VIII вида, образовательные организации реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.</p>	<p>Необходимо сформулировать требования к адаптированным программам и методические подходы к их реализации, позволяющие образо-</p>	<p>МО «Пинежский муниципальный район»</p>	<p>Вопрос относится к ведению Министерства образования Российской Федерации (возможно регулирование в Федеральных государственных образовательных стандартах).</p>

		<p>вательной организации эффективно разрабатывать и реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы. Уделить внимание разработке и экспертизе примерных, авторских адаптированных программ.</p> <p>Регламентировать деятельность образовательной организации по организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому для детей ОВЗ с использованием адаптированных программ.</p>		
--	--	---	--	--