



**АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
шестого созыва**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
«круглого стола» на тему: «О реализации Концепции развития
образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
(в том числе инклюзивного образования)
в Архангельской области на 2015 – 2021 годы»**

24 апреля 2018 года в 15:00

*ГАОУ «Архангельский областной
институт открытого образования»
(в режиме видеоконференцсвязи
с муниципальными образованиями
Архангельской области в рамках
«Цифрового образовательного кольца»)*

Концепция развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 - 2021 годы разработана в соответствии с необходимостью определения ключевых ориентиров для исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, общественных объединений, иных организаций, действующих в сфере организации специальных условий обучения и воспитания для лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях Архангельской области и муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Архангельской области с целью обеспечения доступности образования.

Заслушав и обсудив доклады и выступления на тему: «О реализации Концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 – 2021 годы», участники «круглого стола» рекомендуют:

1. Правительству Архангельской области

1.1. Обеспечить системное взаимодействие исполнительных органов государственной власти Архангельской области по вопросам выработки образовательной политики обучения детей с особенностями развития и ее поддержки в рамках государственных программ на уровне субъекта федерации и муниципалитетов для обеспечения доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в общеобразовательных

организациях по месту жительства, и поэтапного формирования системы инклюзивного образования в регионе.

1.2. Разработать меры по консолидации усилий педагогического сообщества на муниципальном и региональном уровнях для решения задач в области инклюзивного образования.

1.3. Организовать межведомственное взаимодействие по обеспечению медицинского, социального и психолого-педагогического сопровождения процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области.

1.4. Продолжить внедрение эффективных механизмов, обеспечивающих профилактику инвалидности, комплексную диагностику, реабилитационную и социальную помощь детям с отклонениями в развитии, а также оказание необходимой помощи их семьям.

1.5. Разработать систему медицинского, социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от нуля до трех лет и доведение до сведения родителей (законных представителей) полной информации о возможностях данной системы.

1.6. Предусмотреть софинансирование из областного бюджета расходов на питание детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в муниципальных образовательных организациях.

2. Министерству образования и науки Архангельской области:

2.1. Продолжить реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 года № 1297, и рассмотреть возможность увеличения количества образовательных организаций, принимающих в ней участие.

2.2. Провести анализ эффективности деятельности ресурсных центров развития инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области.

2.3. Провести мониторинг нормативно-правового, программно-методического обеспечения инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Архангельской области.

2.4. Продолжить организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в рамках деятельности ресурсных центров. Рассмотреть возможность создания ресурсного центра развития инклюзивного образования детей с нарушением зрения на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МО «Город Архангельск» «Средняя школа № 5».

2.5. В целях оценки условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и принятия решений по их улучшению провести в 2018 году независимую оценку качества образовательной деятельности государственных общеобразовательных организаций, обучающих детей указанной категории.

2.6. Продолжить практическое внедрение алгоритма сетевого и межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающих возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в условиях общеобразовательной организации.

2.7. Продолжить организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в рамках деятельности ресурсных центров.

2.8. Расширить информационно-просветительскую и методическую работу по разъяснению вопросов организации процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

2.9. Рассмотреть возможность включения в Методику расчета субвенции для финансирования образовательных организаций, осуществляющих работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, нормативы на создание специальных приспособлений в помещениях образовательной организации, оборудование рабочего места обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, соответствующих типологии отклоняющегося развития детей и обеспечивающих адекватную среду жизнедеятельности, а также на предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

2.10. Обеспечить повышение квалификации или переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в том числе овладение педагогами современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ.

2.11. Проработать вопрос об увеличении количества образовательных организаций – участников регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

2.12. Проработать вопрос о возможности организации профессионального обучения лиц с расстройствами аутистического спектра в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области.

2.13. Проработать вопрос организации системы дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. ФГАОУ ВО Северному (Арктическому) федеральному университету им. М.В. Ломоносова

3.1. Создать условия для обеспечения прав на получение профессиональной подготовки и профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с обеспечением возможности их трудоустройства.

3.2. Предусмотреть возможность повышения профессиональных компетенций педагогических работников и вспомогательного персонала, связанных с сопровождением обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Совместно с ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» рассмотреть возможность осуществления профессиональной переподготовки, повышения квалификации педагогических работников по организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения слуха, зрения, тяжелые и множественные нарушения развития, расстройства аутистического спектра.

4. Органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области

4.1. Обеспечить координацию деятельности всех учреждений, реализующих образовательные программы различных уровней и направленностей в отношении детей с особенностями развития на территории муниципального образования.

4.2. Обеспечить возможность прохождения повышения квалификации или переподготовки педагогическим работникам образовательных организаций для овладения ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ.

4.3. Рассмотреть возможность открытия территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в каждом муниципальном образовании.

4.4. В период подготовки к учебному году планировать открытие групп компенсирующей направленности, классов, реализующих адаптированные образовательные программы, исходя из результатов диагностической деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.

4.5. Не допускать закрытия или перепрофилирования деятельности муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Председатель комитета
Архангельского областного
Собрания депутатов по образованию и науке



И.А. Чесноков