

ОДОБРЕН
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 21 марта 2017 г. № 87-рп

Д О К Л А Д
о реализации государственной политики Архангельской области
в сфере образования за 2016 год

Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» и постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп «Об утверждении Порядка подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования».

В докладе отражена информация о реализации в 2016 году государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (далее – государственная программа).

При анализе состояния и перспектив развития системы образования Архангельской области использовались данные федерального статистического наблюдения, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, оперативной информации.

Доклад сформирован с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Настоящий доклад является основой для определения приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, а также для разработки предложений по совершенствованию и развитию нормативного правового регулирования и государственного управления в сфере образования.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архангельская область расположена на севере европейской части России. Территория Архангельской области – 589 913 кв. километров. Регион

имеет общие границы с Республикой Карелия, Вологодской областью, Кировской областью, Республикой Коми и выход к Белому, Баренцеву, Печорскому и Карскому морям.

Административным центром области является город Архангельск.

К наиболее крупным городам относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коржма, Мирный.

Численность населения Архангельской области на 1 января 2016 года составляла 1 130 234 человека.

Возрастная структура населения и динамика численности населения представлена в таблице 1.

Таблица 1

	На 1 января 2014 года	На 1 января 2015 года	На 1 января 2016 года
В возрасте 0 – 4 лет	71 166	71 060	70 550
В возрасте 5 – 9 лет	64 287	65 326	66 613
В возрасте 10 – 14 лет	56 281	58 425	59 773
В возрасте 15 – 19 лет	54 103	52 212	51 141
В возрасте 20 – 24 лет	67 707	61 367	56 706
В возрасте 25 – 29 лет	94 102	90 277	85 143
В возрасте 30 – 34 лет	93 226	92 976	91 734
В возрасте 35 – 39 лет	89 364	89 345	89 005
В возрасте 40 – 44 лет	76 109	78 105	80 143
В возрасте 45 – 49 лет	73 687	70 950	69 690
В возрасте 50 – 54 лет	90 512	86 316	81 077
В возрасте 55 – 59 лет	93 800	91 745	90 169
В возрасте 60 – 64 лет	78 886	80 398	82 655
В возрасте 65 – 69 лет	42 113	51 609	58 495
В возрасте 70 лет и старше	103 417	99 836	97 346

Природные ресурсы Архангельской области представлены лесным фондом, полезными ископаемыми и морскими ресурсами.

В последние годы наиболее быстрыми темпами развивается добывающая промышленность Архангельской области, что связано с успешной работой алмазодобывающих предприятий. Лесопромышленный комплекс, в котором реализован и реализуется ряд инвестиционных проектов, в целом также демонстрирует положительную динамику. Рост сопоставимый со средним по экономике отмечается в энергетике, транспорте и торговле. Более низкими темпами, чем в целом экономика Архангельской области, в последние годы развивались строительный сектор и сельское хозяйство.

На территории Архангельской области по состоянию на 1 января 2017 года зарегистрировано 23 212 организаций всех форм собственности, в том числе в сфере образования – 891 организация.

Среднесписочная численность работников по виду деятельности «Образование» за январь – декабрь 2016 года составила 48 934 человека.

Государственное управление в сфере образования на территории Архангельской области осуществляет министерство образования и науки Архангельской области (далее – министерство).

Контактные данные министерства:

адрес: 163004, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 49, корп. 1;

телефон: (8182) 21-52-80;

факс: (8182) 20-78-17;

e-mail: arhobr@dvinaland.ru.

Министерство является ответственным исполнителем государственной программы.

Фактический объем финансирования мероприятий государственной программы в 2016 году за счет всех источников финансирования составил 18 296 906,7 тыс. рублей, что ниже расходов 2015 года на 1,8 процента, в том числе:

средства областного бюджета – 17 576 937,6 тыс. рублей;

средства федерального бюджета – 314 296,6 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 290 818,5 тыс. рублей;

средства местных бюджетов – 114 854,0 тыс. рублей.

Министерство является соисполнителем ряда государственных и региональных программ Архангельской области.

По государственной программе Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области (2014 – 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 478-пп, в 2016 году на организацию и проведение мероприятий выделено 3400,0 тыс. рублей:

по подпрограмме «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, реабилитация и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ» – 750,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Архангельской области» – 150,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Профилактика экстремизма и терроризма в Архангельской области» на установку ограждений территорий образовательных организаций – 2500,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014 – 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года № 330-пп, в 2016 году на проведение финалов военно-спортивных игр «Зарничка» и «Зарница» и обеспечение участия школьников во всероссийских играх и соревнованиях выделено 800,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп, в 2016 году на организацию и проведение мероприятий выделено 44 360,0 тыс. рублей:

по подпрограмме «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» на организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 43 760,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Право быть равным» – 600,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области в 2014 – 2019 годах», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп, в 2016 году выделено 1 415,0 тыс. рублей.

В Архангельской области продолжается поэтапное повышение заработной платы категорий работников, определенных «майскими» указами Президента Российской Федерации. По данным Федеральной службы государственной статистики (далее – Росстат), средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2016 год составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 27 632 рубля, или 97,3 процента от фактически сложившегося уровня средней заработной платы в сфере общего образования. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 3,9 процента к 2015 году;

педагогических работников организаций общего образования – 34 904 рубля, или 112,2 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности, который, по данным Росстата, составил 31 103 рубля. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 1 процент к 2015 году;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 29 933 рубля, или 83,5 процента от средней заработной платы учителей Архангельской области (при плановом показателе 80 процентов). Заработная плата данной категории работников увеличилась на 3,5 процента к 2015 году;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 28 866 рублей, или 92,8 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (при плановом показателе 90 процентов). Заработная плата данной категории работников увеличилась на 0,3 процента к 2015 году;

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 28 054 рубля, или 90,2 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (при плановом

показателе 90 процентов). Заработная плата данной категории работников уменьшилась на 0,1 процента к 2015 году.

Динамика изменения средней заработной платы за 2013 – 2016 годы представлена в таблице 2:

Таблица 2

Категории работников	Средняя заработная плата, рублей			
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
Педагогические работники общеобразовательных организаций	31 119,7	33 526,6	34 545,6	34 903,7
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (в сравнении со сферой общего образования)	23 380,0	25 852,6	26 587,6	27 632,4
Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	26 200,0	27 513,6	28 771,0	28 866,4
Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (в сравнении с заработной платой учителей)	24 717,7	28 278,6	28 928,0	29 933,3
Педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	23 834,0	26 747,0	28 091,0	28 054,0

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Информация о состоянии правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации и Архангельской области

Министерство реализует полномочия в сфере своего ведения на основании Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп.

Деятельность министерства в 2016 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

и послания Губернатора Архангельской области Архангельскому областному Собранию депутатов о социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

Регулирующее воздействие на состояние и развитие сферы образования по-прежнему оказывают Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В отчетном периоде деятельность министерства, а также подведомственных ему учреждений была направлена на реализацию следующих основополагающих документов:

1) распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

2) распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

В течение 2016 года принят ряд федеральных законов, регулирующих вопросы функционирования системы образования, в том числе 11 федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон об образовании, наиболее значимыми из которых стали:

1) Федеральный закон от 02 июня 2016 года № 166-ФЗ «О внесении изменений в статью 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», уточнивший вопросы проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;

2) Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», уточнивший порядок назначения государственной социальной стипендии;

3) Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 359-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с которым уточнены отдельные положения Федерального

закона об образовании по вопросам предоставления дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На уровне Архангельской области продолжилась реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп.

Совершенствование правового регулирования на уровне Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании, проводимого в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения мониторинга нормативных правовых актов Архангельской области, утвержденного указом Губернатора Архангельской области от 16 ноября 2010 года № 197-у, на основе плана законопроектной деятельности Правительства Архангельской области на 2016 год, утвержденного распоряжением Губернатора Архангельской области от 28 января 2016 года № 55-р (далее – план законопроектной деятельности на 2016 год).

В частности, план законопроектной деятельности на 2016 год предусматривал совершенствование правового регулирования отношений, установленных областным законом от 22 февраля 2013 года № 615-37-ОЗ «О кадетском образовании в Архангельской области». Соответствующий проект был разработан Правительством Архангельской области и внесен в Архангельское областное Собрание депутатов в установленные сроки. В процессе деятельности рабочей группы по подготовке изменений в указанный областной закон, созданной при Архангельском областном Собрании депутатов, изменения, предлагаемые в данном законопроекте, поддержаны не были. Вместе с тем, членами рабочей группы сформулирован ряд предложений с учетом практики реализации данного областного закона, в том числе на уровне муниципальных районов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования), обсуждение которых продолжится в 2017 году.

2.2. Информация об исполнении областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»

Общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, урегулированы областным законом от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании).

В течение 2016 года в целях обеспечения соответствия областного законодательства федеральным законам и иным нормативным правовым

актам Российской Федерации Архангельским областным Собранием депутатов принято шесть областных законов, наиболее значимыми из которых стали:

1) областной закон от 01 июня 2016 года № 428-26-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» (внесено изменение, которое позволило централизовать на муниципальном уровне закупку учебников, учебных пособий и средств обучения с целью более эффективного использования бюджетных средств);

2) областной закон от 22 сентября 2016 года № 457-28-ОЗ «О внесении изменений в приложение № 1 к областному закону «Об образовании в Архангельской области» (в методику расчета объема субвенций местным бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях (далее – субвенции на реализацию образовательных программ) включен отдельный норматив по финансированию проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не имеющим государственной аккредитации основным общеобразовательным программам);

3) областной закон от 28 октября 2016 года № 484-29-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» (внесены изменения, предусматривающие механизм государственной поддержки федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих в своих подразделениях на территории Архангельской области реализацию образовательных программ дошкольного образования);

4) областной закон от 05 декабря 2016 года № 494-30-ОЗ «О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к областному закону «Об образовании в Архангельской области» (в методику расчета субвенции внесены изменения, предусматривающие, что при составлении и утверждении областного бюджета на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, а также в дальнейшем коэффициенты индексации расходов, средней ставки (среднего оклада), стоимости комплекта учебников и учебных пособий, применяемые в методике, при расчете объема субвенции на очередной финансовый год не могут быть установлены меньше 1).

Работа по совершенствованию законодательного регулирования в сфере образования велась в соответствии с планом законопроектной деятельности на 2016 год, с учетом изменений законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, судебной и правоприменительной практики, а также поступивших предложений от органов государственной

власти Архангельской области и органов местного самоуправления муниципальных образований, общественных объединений. По результатам анализа законопроектной деятельности Правительства Архангельской области министерство вошло в число 10 основных разработчиков проектов областных законов в 2016 году: пять законопроектов внесены Губернатором Архангельской области в Архангельское областное Собрание депутатов.

Разработка и принятие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на реализацию областного закона об образовании, осуществлялись в плановом порядке в соответствии с Регламентом организации законопроектной деятельности и взаимодействия с Архангельским областным Собранием депутатов Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, утвержденным указом Губернатора Архангельской области от 22 июля 2010 года № 142-у.

В 2016 году в целях реализации отдельных положений областного закона об образовании изданы подзаконные нормативные правовые акты, к наиболее значимым из которых следует отнести:

1) постановление Правительства Архангельской области от 19 января 2016 года № 2-пп «Об утверждении программы, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в Архангельской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы»;

2) постановление Правительства Архангельской области от 29 марта 2016 года № 95-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Также вносились изменения в Положение о министерстве образования и науки Архангельской области постановлениями Правительства Архангельской области от 10 мая 2016 года № 159-пп, от 02 августа 2016 года № 291-пп и от 11 октября 2016 года № 418-пп.

Кроме того, принят ряд постановлений Правительства Архангельской области о внесении изменений в государственную программу.

Министерством в пределах его компетенции в течение 2016 года были изданы следующие нормативные правовые акты:

1) постановление министерства от 19 февраля 2016 года № 03 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

2) постановление министерства от 09 июня 2016 года № 11 «Об утверждении Положения о региональном ресурсном центре профессионального образования»;

3) постановление министерства от 01 августа 2016 года № 28 «Об утверждении Положения о региональных учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования Архангельской области»;

4) постановление министерства от 31 октября 2016 года № 33 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе Архангельской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Также в течение 2016 года осуществлялось внесение изменений в административные регламенты, утвержденные постановлениями министерства, в связи с изменением законодательства Российской Федерации и законодательства Архангельской области, формированием судебной практики.

В частности, издано постановление министерства от 04 февраля 2016 года № 02 «Об утверждении административного регламента предоставления государственной услуги по проведению аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогических работников государственных организаций Архангельской области, муниципальных организаций муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры и в сфере охраны здоровья граждан), частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Архангельской области».

Общее количество административных регламентов, приведенных в соответствие с требованиями подпункта 2 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», – 21. Изменения внесены до 1 июля 2016 года.

Помимо этого, издан ряд нормативных правовых актов Архангельской области, направленных на внесение изменений в принятые ранее постановления Правительства Архангельской области и министерства.

Так, например, распоряжениями Правительства Архангельской области от 18 октября 2016 года № 437-рп и от 27 декабря 2016 года № 563-рп внесены отдельные изменения в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденный распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп.

Совершенствование нормативных правовых актов Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга реализации областного

закона об образовании и иных областных законов в сфере образования, как в части принятия предусмотренных ими указов Губернатора Архангельской области, постановлений Правительства Архангельской области, правовых актов министерства, так и в части формирования на региональном и муниципальном уровне практики его реализации.

Отсутствие в отчетном периоде случаев применения актов прокурорского реагирования на нормативные правовые акты Архангельской области в сфере образования и науки, не соответствующие законодательству Российской Федерации, свидетельствует о повышении качества правотворческой деятельности органов государственной власти Архангельской области в сфере образования.

Таким образом, в течение 2016 года на территории Архангельской области обеспечивалась положительная динамика регулирующего воздействия нормативных правовых актов на состояние и развитие сферы образования.

2.3. Общее образование

2.3.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» на 1 января 2017 года, на территории Архангельской области функционировали следующие муниципальные дошкольные организации:

172 муниципальные дошкольные образовательные организации (самостоятельные юридические лица);

309 филиалов и структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций;

46 подразделений (групп), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованных при общеобразовательных организациях;

4 структурных подразделения муниципальных дошкольных образовательных организаций;

1 подразделение (группа), осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованное при организации дополнительного образования детей.

Кроме того, на территории Архангельской области функционируют образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования иной формы собственности:

структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» детский сад № 19 «Зоренька»;

дошкольные группы при автономной некоммерческой организации общеобразовательная школа «Ксения» с углубленным изучением английского языка;

дошкольные группы при частном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 1 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

1 детский сад, находящийся в ведомстве Министерства обороны Российской Федерации (Новая Земля).

В 2016 году с целью развития дошкольного образования обеспечивалось решение задач по сохранению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и обеспечению максимальной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

В 2016 году в полном режиме функционировала государственная информационная система Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» (далее – государственная информационная система).

Государственная информационная система содержит данные о количестве детей, поставленных на очередь для получения места в дошкольной образовательной организации в каждом муниципальном образовании Архангельской области, а также данные о контингенте функционирующих детских садов. Ее внедрение позволило обеспечить предоставление услуги по подаче заявления для постановки в очередь в детский сад в электронном виде, систематизировать работу по учету детей дошкольного возраста, обеспечить ее объективность и прозрачность, а также сократить количество отчетов, предоставляемых дошкольными образовательными организациями и органами местного самоуправления муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования.

По данным государственной информационной системы, в 2016 году по программам дошкольного образования обучались 66 197 детей.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет в Архангельской области распоряжением Правительства Архангельской области от 22 марта 2016 года № 86-рп утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет в Архангельской области на 2016 – 2018 годы» (далее – «дорожная карта»).

В рамках реализации «дорожной карты» в 2016 году создано 800 дополнительных дошкольных мест:

после завершения строительства открыты два здания детских сада на 400 мест, строительство которых было начато в рамках реализации федерального проекта по модернизации региональной системы дошкольного образования (детский сад на 280 мест в городе Новодвинске открыт 1 сентября 2016 года, детский сад на 120 мест в городе Вельске открыт 19 октября 2016 года);

после ремонта и перепрофилирования учреждения здравоохранения в городе Котласе 28 марта 2016 года открыт детский сад на 210 мест;

к 1 сентября 2016 года за счет перепрофилирования и оптимизации площадей в детских садах, ранее используемых не по назначению, открыто 190 дополнительных дошкольных мест (город Архангельск – 150 мест, город Северодвинск – 40 мест).

Вновь созданные места в дошкольных образовательных организациях Архангельской области оснащаются современным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) дошкольного образования.

Кроме того, в 2016 году началась реализация образовательной программы дошкольного образования в детских садах (всего на 800 мест), строительство которых было завершено к 31 декабря 2015 года:

детский сад на 280 мест в городе Мирном (8 февраля 2016 года);

детский сад на 220 мест в селе Яренск Ленского района (30 марта 2016 года);

детский сад на 240 мест в поселке Березник Виноградовского района (15 июня 2016 года);

детский сад на 60 мест в селе Пезма Вельского района (29 августа 2016 года).

Предпринимаемые Правительством Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных образований меры по созданию дополнительных дошкольных мест позволили сохранить в 2016 году 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Однако по состоянию на 31 декабря 2016 года очередь в детские сады среди детей в возрасте от 3 до 7 лет составляла 274 ребенка (дети, которым в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) предоставление мест в дошкольных образовательных организациях необходимо в более поздние сроки по различным причинам (медицинские противопоказания, смена места жительства и другие).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2016 года составила 68,53 процента, что выше показателя за 2015 год на 2,36 процента.

Очередность в детские сады детей в возрасте до 3 лет сократилась с 24 372 детей по состоянию на 31 декабря 2015 года до 23 887 детей по состоянию на 31 декабря 2016 года.

Бюджет 2016 года для дошкольного образования сформирован с учетом изменений, внесенных в методику расчета субвенции местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях,

обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях (далее – методика). Методикой уточнены нормативные затраты в зависимости от направленности групп, в том числе групп коррекционной направленности, комбинированной и оздоровительной направленности, продолжительности пребывания детей в группе, от возраста воспитанников, от числа групп в образовательной организации.

В целях учета в нормативных затратах расходов для достижения целевых показателей по заработной плате в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ставка (оклад) педагогических работников дошкольных образовательных организаций в сельских населенных пунктах увеличена до уровня ставки (оклада) педагогических работников дошкольных образовательных организаций в городских населенных пунктах. В целях учета индивидуальных особенностей дошкольных образовательных организаций Архангельской области нормативом финансовых затрат учтены режимы работы дошкольных образовательных организаций от 5-часового пребывания воспитанников в группе до круглосуточного.

По сравнению с 2015 годом размер субвенции местным бюджетам на реализацию образовательных программ дошкольного образования увеличился на 181 921,2 тыс. рублей.

В рамках перехода на ФГОС дошкольного образования и решения задачи по созданию современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования проводятся мероприятия по приведению (переоснащению) предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Приобретаются современные учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки. Так, в 2016 году объем субвенций на указанные цели составил 21 621,2 тыс. рублей.

По итогам участия в открытом конкурсе субъектов Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации, ориентированный на родителей (законных представителей) детей раннего дошкольного возраста» победителем признано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 96 «Сосенка».

Развитие вариативных форм дошкольного образования в Архангельской области является одним из направлений увеличения доступности дошкольного образования, предусмотренных «дорожной картой». В число приоритетных задач в сфере развития дошкольного образования в 2016 году входили:

организация информационно-разъяснительной работы среди населения по вопросам обеспечения доступности дошкольного образования, создания дошкольных образовательных организаций различных организационно-правовых форм;

организация деятельности дискуссионной площадки для индивидуальных предпринимателей, предоставляющих услуги дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в Архангельской области;

проведение мероприятий, направленных на обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

С целью оказания методической и консультационной помощи индивидуальными предпринимателями, оказывающими услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, по вопросам получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в 2016 году организована деятельность регулярной дискуссионной площадки. К участию привлекаются индивидуальные предприниматели, а также представители исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, специалисты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, органов государственного пожарного надзора.

По итогам реализации указанного проекта в первом квартале 2017 года два индивидуальных предпринимателя открыли частные детские сады (реализация программы дошкольного образования началась в частном детском саду на 22 места в г. Архангельске 1 февраля 2017 года, в частном детском саду на 30 мест в г. Котласе 1 марта 2017 года).

Совместно с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) в 2016/17 учебном году реализуется проект «Развиваемся вместе», направленный на оказание информационной поддержки индивидуальным предпринимателям. На портале «Образование Архангельской области» в разделе «Негосударственный сектор» создана тематическая страница «Частный детский сад», содержащая информацию о нормативных правовых документах в области дошкольного образования, методические материалы по организации деятельности с детьми дошкольного возраста.

По итогам конкурса по предоставлению субсидий на возмещение части затрат субъектам малого и среднего предпринимательства, занимающимся социально значимыми видами деятельности, в 2016 году право на получение субсидий в размере 500 тыс. рублей каждый получили 3 индивидуальных предпринимателя, оказывающих услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста из Вельского муниципального района, городов Архангельска и Северодвинска.

С учетом изложенного, в 2016 году основными направлениями деятельности министерства в сфере дошкольного образования на 2017 год являются:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 3 лет;

дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования, поддержка негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС.

2.3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2016/17 учебном году представлена 357 юридическими лицами (по данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2016/17 учебного года), включая 3 негосударственные образовательные организации.

Контингент обучающихся на начало учебного года составил 124 991 человек, в том числе в сельской местности – 25 394 ребенка. По сравнению с 2015/16 учебным годом численность учащихся общеобразовательных школ увеличилась на 2990 детей, отмечается рост численности учащихся в городских школах.

В число приоритетных задач в сфере развития начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году входило обеспечение гарантий получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для всех детей независимо от места проживания.

С целью обеспечения доступного и качественного общего образования и сохранения для детей возможности проживания в семье организован ежедневный подвоз 7583 школьников в общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах и других крупных населенных пунктах Архангельской области и соответствующие современным материально-техническим, кадровым, информационно-методическим требованиям к реализации основных общеобразовательных программ. Систематическую перевозку детей в общеобразовательные организации в Архангельской области осуществляют 295 единиц техники.

В рамках пункта 4.1 подпрограммы № 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы министерством реализуются мероприятия по оснащению образовательных организаций Архангельской области специальными транспортными средствами для перевозки детей.

В 2016 году на реализацию указанных мероприятий из областного бюджета выделено 5000,0 тыс. рублей. Данные средства направлены в виде субсидий бюджетам муниципальных образований по результатам конкурсного отбора. По итогам реализации мероприятий в 2016 году в муниципальные общеобразовательные организации города Архангельска, а также Мезенского, Приморского, Устьянского, Шенкурского районов Архангельской области закуплены пять школьных автобусов, каждый на 22 посадочных места.

Также в рамках участия Архангельской области в федеральном проекте по поставке школьных автобусов в субъекты Российской Федерации для замены выведенных из эксплуатации машин переданы шесть школьных автобусов для общеобразовательных организаций Верхнетоемского, Красноборского, Ленского, Лешуконского, Онежского и Пинежского муниципальных районов области.

Текущая потребность в замене транспортных средств 2007 – 2009 годов выпуска составляет 68 единиц, все транспортные средства в настоящее время находятся в эксплуатации.

В целях обеспечения безопасного подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций главам муниципальных образований рекомендовано предусмотреть при формировании муниципальных бюджетов на 2017 год и плановый период 2018 – 2019 годов средства на замену школьных автобусов ранее 2010 года выпуска и оснащение транспортных средств оборудованием, необходимым для выполнения требований Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177. Также в рамках реализации федерального проекта по поставке школьных автобусов в субъекты Российской Федерации в 2017 году планируется поставка автобусов в муниципальные общеобразовательные организации.

Для организации обучения детей из отдаленных и малочисленных населенных пунктов 36 общеобразовательных организаций имеют пришкольные интернаты. Третий год в областном бюджете предусматриваются средства на софинансирование питания детей, проживающих в пришкольных интернатах (в 2015 году – 2364,1 тыс. рублей, в 2016 году – 2691,1 тыс. рублей, в 2017 году предусмотрено 2649,9 тыс. рублей).

Министерством совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области начиная с 2015/16 учебного года организован мониторинг организации питания в образовательных организациях с дневным пребыванием, расположенных на территории Архангельской области, в ходе которого ежемесячно актуализируется информация об охвате горячим питанием обучающихся.

К концу 2016 года охват обучающихся горячим питанием составил 85,7 процента. Следует отметить, что наблюдается снижение охвата горячим питанием – в декабре 2013 года данный показатель составлял 86,7 процента.

По состоянию на 31 декабря 2016 года средняя стоимость завтраков в общеобразовательных организациях составила 37,1 руб. (на январь 2016 года – 33 руб.), средняя стоимость обедов – 58,1 руб. (на январь 2016 года – 53,3 руб.).

Для повышения доступности и качества школьного питания в качестве мер социальной поддержки в ряде муниципальных районов и городских округов Архангельской области предусмотрены льготы по оплате школьного питания отдельных категорий семей с учетом принципов адресности и нуждаемости. На начало 2016/17 учебного года льготное (в том числе бесплатное) питание с привлечением средств местных бюджетов предоставляется для 7 748 детей, в том числе:

обучающиеся из малообеспеченных семей – 4681 ребенок;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 2317 детей (обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации);

обучающиеся, проживающие в пришкольных интернатах, – 502 ребенка;

иные категории обучающихся (дети, находящиеся в социально-опасном положении и др.) – 248 детей.

Кроме того, бесплатное питание 800 учащимся в ряде муниципальных образований Архангельской области предоставлялось в 2016 году за счет средств Архангельского регионального отделения общественной организации «Российский Красный Крест».

В Архангельской области сохраняется организация обучения по программам общего образования в две смены. По данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2016/17 учебного года в Архангельской области количество обучающихся во вторую смену – 9332 человека, или 7,6 процента от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в 2015 году – 8458 человек, или 7 процентов от общего числа обучающихся).

Материально-техническая база общеобразовательных организаций в Архангельской области требует совершенствования. Большинство зданий общеобразовательных организаций, также как и зданий дошкольных образовательных организаций, построены в 1960 – 70-е годы и не соответствуют в полном объеме современным требованиям обучения, а также санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам. Более 40 процентов общеобразовательных организаций размещаются в деревянных зданиях.

С целью постепенной ликвидации организации обучения в две смены, преодоления ветхости и аварийности зданий общеобразовательных организаций постановлением Правительства Архангельской области от 19 января 2016 года № 2-пп утверждена программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в Архангельской области в соответствии

с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы.

В 2016 году первоначальный объем федеральной субсидии для Архангельской области на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года № 713-р составлял 310 479,7 тыс. рублей. В соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации от 13 июля 2016 года № 1499-р и от 21 декабря 2016 года № 2759-р размер субсидии был уменьшен сначала до 266 233,4 тыс. рублей, затем – до 134 000,0 тыс. рублей.

В консолидированном бюджете Архангельской области в 2016 году размер софинансирования составил 114 100,0 тыс. рублей.

В соответствии с Соглашением от 22 июня 2016 года № 08.G12.24.0053 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Архангельской области за счет средств федеральной субсидии необходимо было создать 860 новых мест в школах.

Данный показатель выполнен. Школа на 860 мест в поселке Урдома Ленского района введена в эксплуатацию 1 сентября 2016 года, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Школа оснащена необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем в соответствии с проектно-сметной документацией, часть мебели и техники, приобретенной в рамках проекта по модернизации региональной системы общего образования в 2011 – 2012 годах и за счет текущего финансирования, была перевезена из старого здания школы.

На сумму 19 900,0 тыс. рублей приобретена дополнительная мебель, оборудование и инвентарь в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

Возмещенные из федеральной субсидии средства областного бюджета в размере 106 990,3 тыс. рублей были направлены на строительство школы на 320 мест в селе Красноборск.

В 2016 году в Архангельской области введены в строй следующие школы:

школа на 860 мест в поселке Урдома Ленского района;

школа на 132 места в поселке Согра Верхнетоемского района;

школа на 950 мест в городе Мирном в рамках Федеральной целевой программы «Развитие космодромов на период 2016 – 2025 годов в обеспечение космической деятельности Российской Федерации».

Завершено строительство школы на 90 мест в селе Погост Вельского района по программе «Устойчивое развитие сельских территорий Архангельской области (2014 – 2017 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 08 октября 2013 года № 461-пп. Ввод в эксплуатацию планируется в первом квартале 2017 года.

Итого в 2016 году в Архангельской области в школах создано 2032 новых места.

Объем средств областного бюджета на обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил 116 635,3 тыс. рублей. Обучающиеся образовательных организаций Архангельской области на 100 процентов обеспечены необходимой учебной литературой.

Важным условием изменения школьной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий. В 2016 году доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный (не менее 2 Мбит/с) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), составила порядка 25,9 процента, вместе с тем в 131 (35,4 процента) общеобразовательной организации пропускная способность канала доступа к сети «Интернет» составляет менее 512 кбит/с.

Данный показатель обусловлен тем, что в связи с отсутствием других каналов связи общеобразовательные организации, расположенные в отдаленных населенных пунктах, осуществляют доступ к сети «Интернет» посредством эксплуатации спутникового оборудования. Этот способ подключения является затратным в отношении абонентской платы, поэтому не позволяет расширять канал передачи данных.

Для решения задачи обеспечения высокоскоростного доступа к сети «Интернет» должны проводиться работы по прокладке до образовательных организаций наземного канала связи, обеспечивающего скорость доступа в сеть не менее 2 Мбит/с.

В связи с низкой инвестиционной привлекательностью указанных мероприятий их реализация возможна в рамках комплексных проектов по инфраструктурному развитию сельских территорий.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года № 2125-р утверждена Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам. В число приоритетных задач начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2016 году входило внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеразвивающим программам во всех образовательных организациях.

Проведены работы по созданию в Архангельской области государственной информационной системы учета контингента обучающихся. Данная система прошла аттестацию на соответствие требованиям информационной безопасности и введена в промышленную эксплуатацию. На 2017 год запланированы работы по интеграции уже существующих в Архангельской области информационных систем по учету детей

с системой учета контингента обучающихся, а также работы по наполнению системы и выверке данных.

Функционирование системы способствует оптимизации электронного и бумажного документооборота, сокращению отчетов, предоставляемых образовательными организациями.

Одним из основных направлений внедрения в образовательную деятельность современных информационных технологий является введение электронного документооборота и электронных форм учета результатов учебной деятельности в процесс управления образовательной организацией.

В 2016/17 учебном году 211 общеобразовательных организаций на территории Архангельской области осуществляют предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости посредством использования различных информационных систем.

По результатам проведенного мониторинга в 86 общеобразовательных организациях на территории Архангельской области осуществлен полный переход на ведение дневника и журнала успеваемости в электронном виде. Услуга предоставления информации о текущей успеваемости в электронном виде является востребованной со стороны родителей обучающихся.

В настоящее время функционал ведения дневников и журналов успеваемости в электронном виде также включен в государственную информационную систему «Контингент», что позволит обеспечить внедрение электронного документооборота во всех общеобразовательных организациях Архангельской области.

Кроме того, в Архангельской области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения: на период получения образования в дистанционной форме обучающимся предоставляется компьютерное оборудование и обеспечивается доступ к сети «Интернет».

В 2016/17 учебном году в реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» участвуют 66 детей-инвалидов и 94 дистанционных педагога.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов, в Архангельской области организовано в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В 15 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также – учреждения) в 2016 году обучались:

- в 13 учреждениях – 1387 детей с умственной отсталостью;
 - в 1 учреждении – 94 ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата;
 - в 1 учреждении – 59 детей с нарушением слуха.
- 11 учреждений являются организациями интернатного типа.

В целях реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования без отрыва от семьи в 2016 году в муниципальных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 218 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Необходимо отметить, что больше всего специализированных классов создано для детей с задержкой психического развития (125 классов), меньше всего – для детей с нарушениями слуха (8 классов) и детей, имеющих множественные нарушения развития (9 классов).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 228 групп компенсирующей направленности. Больше всего групп создано для обучения детей, имеющих нарушения речи (126 групп), меньше всего – для детей с умственной отсталостью, нарушениями слуха и имеющих множественные нарушения развития (по 6 групп).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, а также в целях оказания им помощи созданы центральная и 13 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, 1 государственный и 7 муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в Архангельской области обеспечивают пять ресурсных центров, созданных на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области:

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»;

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»;

«Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Три таких ресурсных центра специализируются на обучении детей с умственной отсталостью, один ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, один ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями слуха.

Распоряжением министерства от 04 июля 2016 года № 1341 утвержден план реализации Концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 – 2021 годы.

С целью организации межведомственной системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим, Правительством Архангельской области разработана и утверждена региональная программа Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной

и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «ТЫ НЕ ОДИН!». Реализация данной программы планируется в течение 2017 и 2018 годов.

В 2016 году в Архангельской области продолжилась начатая в 2014 году работа по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2016 году на условиях софинансирования Архангельская область принимала участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 года № 1297 (далее – государственная программа «Доступная среда»):

по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (средства федерального бюджета – 14 899,5 тыс. рублей, средства областного бюджета – 6385,5 тыс. рублей);

по созданию базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (средства федерального бюджета – 2281,2 тыс. рублей, средства областного бюджета – 1004,2 тыс. рублей).

В 2016 году средства областного и федерального бюджетов в объеме 21 285,0 тыс. рублей направлены в 8 образовательных организаций (в 4 – дошкольные, 2 – общеобразовательные и 2 – дополнительного образования детей).

Впервые в реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» приняли участие дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования детей. Проведены капитальные ремонты пандусов, входных групп, туалетных комнат и других помещений, а также приобретено необходимое коррекционное технологическое оборудование.

В результате, к концу 2016 года обеспечена доступность для детей-инвалидов 21,4 процента общеобразовательных организаций и 16,47 процента дошкольных образовательных организаций.

С 1 сентября 2016 года 96 образовательных организаций Архангельской области, в которых начали обучаться первоклассники с ограниченными возможностями здоровья, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

В 2015 году распоряжением министерства определены 15 «пилотных площадок», которые в режиме апробации начали переход на ФГОС ОВЗ с 1 сентября 2015 года. С 1 сентября 2016 года все образовательные организации, в которые зачислены первоклассники с ОВЗ, перешли на реализацию указанного стандарта.

АО ИОО в 2015 – 2016 годах выполнен план повышения квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, продолжается введение ФГОС начального общего и основного общего образования. В 2016/17 учебном году по новым стандартам обучаются все учащиеся начальных классов и 5-х – 6-х классов. В режиме апробации продолжается обучение по ФГОС основного общего образования учащихся 7-х классов (4189 человек, или 35,9 процента), 8-х классов (2714 человек, или 24,2 процента), 9-х классов (1520 человек, или 14,4 процента).

Обучающиеся общеобразовательных организаций ежегодно становятся участниками международных и национальных исследований качества образования.

В 2016 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие:

по русскому языку – 2438 учащихся 2-х классов, 9657 учащихся 4-х классов, 2320 учащихся 5-х классов;

по математике – 10 491 учащийся 4-х классов;

по окружающему миру – 10 408 учащихся 4-х классов.

Проводятся региональные исследования в области качества образования.

С 2015/16 учебного года в рамках заключенного договора с федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» проводится диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 7-х – 9-х классов по математике и русскому языку. В соответствии с распоряжением министерства от 30 сентября 2016 года № 1768 в указанном исследовании приняли участие 14 000 учащихся 7-х – 9-х классов (по русскому языку – 6016 человек, по математике – 7984 человека) из 149 общеобразовательных организаций всех муниципальных образований.

Результаты исследований качества образования совместно с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования используются для корректировки образовательных программ общеобразовательных организаций, программ повышения квалификации педагогических работников, оказания адресной методической поддержки образовательным организациям с неустойчивыми образовательными результатами. С целью повышения качества подготовки выпускников отдельных школ Архангельской области издано распоряжение министерства от 24 ноября 2016 года № 2099 «О методическом сопровождении образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций».

Распоряжением министерства от 26 августа 2016 года № 1546 утвержден комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, в образовательных организациях, работающих в сложных социальных условиях. В 2016 году по результатам конкурсного отбора Архангельская область признана получателем в 2017 году субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497. Мероприятия по поддержке школ указанной категории будут продолжены.

В Архангельской области активно внедряются новые технологии проведения единого государственного экзамена «Печать контрольно-измерительных материалов в пунктах проведения экзаменов» и «Сканирование бланков экзаменационных материалов в пунктах проведения экзамена». В 2016 году с применением данных технологий работали 70 процентов пунктов проведения экзамена. В 2017 году данный показатель запланирован на уровне 100 процентов. В 2016 году заключено соглашение между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Правительством Архангельской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Архангельской области на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования от 10 июня 2016 года № 8. В соответствии с соглашением Архангельской области предоставлена субсидия из федерального бюджета в размере 9935,0 тыс. рублей, на средства которой для пунктов проведения единого государственного экзамена приобретено 632 принтера, 62 поточных сканера, 67 планшетных сканеров, 7 рабочих станций для печати контрольно-измерительных материалов.

На средства федеральной субсидии приобретено оборудование для регионального центра обработки информации (2 промышленных принтера, 2 промышленных сканера, 7 автоматизированных рабочих мест специалистов регионального центра обработки информации, 2 сервера, система хранения данных, комплект коммуникационного оборудования для организации локальной сети). Оснащение регионального центра обработки информации современным оборудованием позволит увеличить скорость и качество обработки экзаменационных материалов.

В Архангельской области сформирована система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей в различных сферах деятельности.

Координаторами по работе с талантливыми детьми являются АО ИОО, на базе которого функционирует отдел педагогического сопровождения

одаренности, а также государственные организации дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ) и «Детская школа народных ремесел» (далее – ДШНР).

Центрами по работе с талантливыми детьми Архангельской области являются также лицеи, гимназии, кадетские школы, школы с углубленным изучением предметов, в которых обучается 14 тыс. детей. Их работа направлена на создание условий по выявлению и развитию детской одаренности.

В перечень 500 лучших образовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты (ТОП-500), формируемый Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке международного информационного агентства «Россия сегодня» и «Учительской газеты» и при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, в 2016 году вошли:

государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова» (далее – Архангельский государственный лицей);

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков» (город Северодвинск) (далее – средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 3 имени К.П. Гемп» (далее – гимназия № 3 имени К.П. Гемп);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 6» (далее – гимназия № 6);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северодвинская гимназия № 14»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17» (город Северодвинск) (далее – лицей № 17).

В 2015 году таких образовательных организаций было четыре: Архангельский государственный лицей, гимназия № 3, средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением иностранных языков, общеобразовательный лицей № 17.

В перечень школ, обеспечивающих высокие возможности развития способностей обучающихся, вошли:

Архангельский государственный лицей;

гимназия № 3 имени К.П. Гемп.

В перечень лучших школ по профилям подготовки:

Архангельский государственный лицей – по математическому, химико-биологическому, биолого-географическому, физико-химическому, физико-математическому, индустриально-технологическому профилям;

гимназия № 6 – по филологическому профилю;

лицей № 17 – по физико-химическому профилю;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (город Северодвинск), лицей № 17 – по индустриально-технологическому профилю.

Кроме того, в перечень 200 лучших сельских школ вошли муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнетоемская средняя общеобразовательная школа» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118» (в 2015 году в указанном рейтинге школы региона не были представлены).

Опыт учителей лучших школ Архангельской области транслируется для всего педагогического сообщества.

Условия для индивидуализации обучения одаренных детей создаются в рамках профильного и углубленного изучения предметов. Ежегодно около 40 процентов обучающихся Архангельской области осваивают программы среднего общего образования на профильном уровне; около 8 процентов обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования изучают учебные предметы на углубленном уровне. В 5 общеобразовательных школах области функционируют профильные медико-биологические классы. 1 сентября 2016 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 14» открылся профильный строительный класс. Определен перечень школ, в которых с 1 сентября 2017 года начнут действовать профильные лесные классы.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В Архангельской области на протяжении последних лет численность обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников на различных ее этапах, стабильна:

численность участников школьного этапа – 40 650 человек (2014/15 учебный год – 40 156 человек);

численность участников муниципального этапа – 9254 человека (2014/15 учебный год – 10 945 человек);

численность участников регионального этапа – 1030 человек (2014/15 учебный год – 992 человека).

Сборная команда Архангельской области, принимавшая участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, состояла из 42 человек (в 2015 году – 32 человека). Победителями и призерами заключительного этапа в 2016 году стали 13 человек по следующим учебным предметам: искусство (мировая художественная культура), история, география, биология, английский язык, французский язык, литература, астрономия, технология, физика, право. Кроме того, 24 победителя и призера заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников получили премию Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНП «Образование»).

С 2014/15 учебного года в Архангельской области организовано проведение гуманитарной олимпиады школьников «Наследники Ломоносова» – регионального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники». По итогам мероприятия на съемки в Москву приглашено в 2015 году 7 школьников, в 2016 году – 5 школьников. По результатам выступления на олимпиаде «Умницы и умники» в Московском государственном институте международных отношений (университете) Министерства иностранных дел Российской Федерации обучается один выпускник муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова».

На развитие системной научно-исследовательской деятельности обучающихся направлена традиционная областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья», отбор работ на которую осуществляется поэтапно, начиная со школьного тура. К работе конференции в качестве экспертов привлекаются ученые и преподаватели федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Ежегодно на очном этапе конференции на 16 секциях с защитой работ выступает около 130 школьников, около 50 становятся победителями и призерами. Абсолютные победители конференции награждены премией Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи в рамках ПНП «Образование».

В Архангельской области проводятся и другие конкурсные мероприятия для школьников: олимпиада для обучающихся по программам начального общего образования, региональный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», областной турнир по программированию, областная олимпиада по информационно-коммуникационным технологиям.

Увеличивается количество школьников, участвующих в конкурсе юных чтецов «Живая классика»:

в школьном этапе в 2015 году участвовало более 1,5 тыс. обучающихся, в 2016 году – около 2,5 тыс. обучающихся;

в муниципальном этапе в 2015 и 2016 годах участвовало порядка 600 обучающихся;

в региональном этапе в 2015 году участвовало 37 школьников, в 2016 году – 62 школьника.

Архангельскую область во Всероссийском финале конкурса, который проводился в международном детском центре «Артек», ежегодно представляют 3 ученика.

У обучающихся Архангельской области имеется возможность получить дополнительное профильное образование в очно-заочной и дистанционной

форме. При ДДЮТ работает очно-заочная «Областная школа для одаренных детей» (далее – ОШОД), которая взаимодействует с аналогичными муниципальными школами (на территории Архангельской области функционируют 6 муниципальных очно-заочных школ для одаренных детей). Ежегодно в ОШОД проходит обучение более 200 старшеклассников.

В АО ИОО функционирует областная дистанционная школа для одаренных детей «Школа подготовки к олимпиадам». Основными формами организации учебного процесса в ней являются лекции в режиме видеоконференц-связи (далее – ВКС) в рамках проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области», дистанционные индивидуальные консультации в режиме вебинаров, самостоятельное выполнение обучающимися контрольных работ. Анализ выполненных контрольных работ осуществлялся в режиме ВКС. К проведению занятий с обучающимися привлекались преподаватели образовательных организаций высшего образования (далее – вузы), учителя – победители ПНП «Образование». Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей в Архангельской области будет продолжено и в 2017 году.

С целью повышения эффективности деятельности по профессиональной ориентации учащихся на базе АО ИОО функционирует региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области. Наиболее значимые мероприятия, реализуемые центром: «Формула профессии» (цикл тематических (отраслевых) встреч выпускников образовательных организаций области и их родителей с представителями министерств, администраций муниципальных образований, а также с потенциальными работодателями и представителями профессиональных образовательных организаций в рамках «Цифрового образовательного кольца»), «Дегустация профессий» (профориентационные мастер-классы проводятся в профессиональных образовательных организациях Архангельской области, в ходе которых обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в ситуациях, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности. В 2016 году проведено 163 мастер-классов, в которых приняли участие 1584 обучающихся и их родителей (законных представителей), «Арт-Профи Форум» (проводится с целью популяризации и повышения престижа профессий и специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях области, развития творческих способностей обучающихся), профориентационная акция «Профессию выбираю нужную Поморскому краю».

В рамках реализации проекта «Из школы – в профессию», направленного на разработку моделей эффективного сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением муниципального образования «Город

Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 11» реализован совместный проект, направленный на подготовку и участие учащихся школы в конкурсе профессионального мастерства по профессии «Каменщик» национального конкурса профессионального мастерства «Строймастер – 2016».

В общеобразовательных организациях на территории Архангельской области принимаются меры, направленные на создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

В 2016 году была продолжена работа по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

Объем средств федеральной субсидии на указанные цели в 2016 году для Архангельской области составил 25 109,0 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета – 4000,0 тыс. рублей. Отремонтировано 15 спортивных залов. Во всех школах, где проведены ремонты, созданы школьные спортивные клубы. На базе данных учреждений в дальнейшем планируется проведение соревнований районного уровня.

В 2017 году данные мероприятия будут продолжены: в областном бюджете предусмотрено 4000,0 тыс. рублей, софинансирование из федерального бюджета – 16 740,8 тыс. рублей.

Министерством ежегодно утверждается Календарный план проведения комплекса областных спортивных мероприятий, обеспечения участия школьников образовательных организаций Архангельской области во всероссийских спортивных мероприятиях. В 2016 году в рамках реализации плана проведено 53 спортивных мероприятия, в которых приняли участие более 4000 школьников.

В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в Архангельской области в общеобразовательных организациях создаются школьные спортивные клубы. В 2016 году школьные спортивные клубы действовали в 96 процентах образовательных организаций. В работу школьных спортивных клубов вовлечены 26 процентов обучающихся общеобразовательных организаций.

Остро стоит проблема медицинского сопровождения образовательных организаций, поскольку медицинский персонал выведен из штата образовательных организаций и находится в них не постоянно.

При составлении должностных инструкций медицинских работников, осуществляющих оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, главные врачи государственных медицинских организаций руководствуются Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года № 822н, который предусматривает участие медицинского персонала в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания

и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях, при этом ответственность за жизнь и здоровье обучающихся несет образовательная организация.

С учетом изложенного в качестве основных направлений деятельности министерства по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования Архангельской области на 2017 год определены:

обеспечение соответствия качества начального общего, основного общего образования требованиям ФГОС, введение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях – пилотных площадках;

повышение эффективности мероприятий по поддержке школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях;

совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей в Архангельской области;

внедрение новых технологий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования во всех пунктах проведения экзаменов;

обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;

сохранение объемов предоставляемой из областного бюджета поддержки мероприятий по организации питания детей, проживающих в пришкольных интернатах.

2.4. Профессиональное образование

2.4.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Архангельской области на 31 декабря 2016 года представлена 46 профессиональными образовательными организациями, в их числе:

38 государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, подведомственных министерству;

2 государственные профессиональные образовательные организации Архангельской области, подведомственные министерству культуры Архангельской области;

1 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, подведомственная министерству здравоохранения Архангельской области;

5 негосударственных профессиональных образовательных организаций.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена также реализуют филиалы и структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет бюджетных ассигнований

областного бюджета определяются ежегодно путем формирования и утверждения Правительством Архангельской области государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ).

В 2016 году государственный региональный заказ составил 6770 человек, в том числе:

3620 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

3150 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее – профессиональные образовательные организации) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием более чем по 140 профессиям и специальностям. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2 – 4 рабочим профессиям. Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием в целом соответствуют потребностям экономики Архангельской области.

Предпринимаются необходимые меры для освоения новых для профессиональных образовательных организаций образовательных программ среднего профессионального образования. Так, в 2016 году государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова» начата подготовка по профессии среднего профессионального образования «Станочник (металлообработка)». Это стало возможным благодаря участию техникума в реализации инвестиционного проекта по развитию судостроительного инновационного территориального кластера Архангельской области. Также в 2016 году государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» начата подготовка по профессии среднего профессионального образования «Оператор связи».

На базе 15 профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса, лесопромышленного комплекса, строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли, автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, образования и педагогики, общественного питания и торговли, экономики и управления Архангельской области, для организаций города Северодвинска.

Большое значение придается модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, развитию ими приносящей доход деятельности. Так, в течение 2016 года профессиональными образовательными организациями из средств, полученных в результате приносящей доход деятельности, 24 036,0 тыс. рублей направлены на модернизацию учебно-материальной базы (приобретение учебно-лабораторного оборудования, ремонтные работы).

Развивается сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций. Это позволяет, во-первых, повысить эффективность использования имеющихся кадровых, учебно-методических ресурсов, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования и, во-вторых, повысить качество подготовки кадров со средним профессиональным образованием.

На базе семи профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В течение 2015/16 учебного года государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области были обучены по программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования 8712 человек. К примеру, государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Котласский электромеханический техникум», на базе которого создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, в течение 2015/16 учебного года подготовлены 2475 человек по широкому спектру программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования.

Большое значение придается учебно-воспитательной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций. Ежегодно проводится областная предметная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по 10 дисциплинам, областные Ломоносовские чтения среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В областной спортивной спартакиаде, проводимой министерством во взаимодействии с Архангельским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» по 9 видам спорта, активное участие принимают все профессиональные образовательные организации. В отчетном году проведено более 40 областных спортивных соревнований, в которых приняли участие более 4000 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Ежегодно проводится областная военно-спортивная игра «Салют» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. В ее проведении активное участие принимают областной военкомат Архангельской области, Архангельское региональное отделение добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

Традиционными являются областные конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В 2016 году Архангельская область с целью развития системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций официально вошла в движение Ворлдскиллс Россия.

Проводимые в Архангельской области мероприятия учебно-воспитательного характера имеют большое значение для профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций, повышения качественного уровня подготовки квалифицированных кадров, привития обучающимся профессиональных образовательных организаций стремления к здоровому образу жизни, интереса к учебе, освоению выбранной профессии, для их патриотического воспитания.

В 2016 году была продолжена работа по внедрению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования. Шестью профессиональными образовательными организациями были представлены для профессионально-общественной аккредитации семь образовательных программ среднего профессионального образования. Все заявленные программы аккредитованы. В целом за 2015 и 2016 годы в рамках профессионально-общественной аккредитации аккредитовано 27 образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых профессиональными образовательными организациями.

Для создания в Архангельской области современной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Архангельской области, удовлетворять образовательные потребности населения Архангельской области в среднем профессиональном образовании и приобретении необходимых квалификаций, необходимо решение следующих задач:

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

внедрение профессиональными образовательными организациями в Архангельской области профессий, включенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 ноября 2015 года № 831 в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров профессионального образования, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов проектного управления;

консолидация ресурсов государства, бизнеса и профессиональных образовательных организаций в процессе развития системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием и формирования прикладных квалификаций;

повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области;

модернизация государственно-общественной системы оценки качества среднего профессионального образования;

развитие инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие в Архангельской области системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

2.4.2. Сведения о развитии высшего образования

Ведущими вузами, расположенными на территории Архангельской области, являются:

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (13 958 студентов, 283 аспиранта);

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (3713 студента, 76 аспирантов).

На территории Архангельской области действуют две частные образовательные организации высшего образования – Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления» (далее – Институт управления) и Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Северный институт предпринимательства», а также семь филиалов государственных и негосударственных вузов:

филиалы Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в Архангельске (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) и городе Котласе;

филиалы частного образовательного учреждения высшего образования Современной гуманитарной академии в городе Архангельске и в городе Северодвинске;

филиалы федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в городах Северодвинске, Коряжме и Нарьян-Маре.

В организациях высшего образования в Архангельской области по состоянию на 31 декабря 2016 года обучалось более 20 тыс. студентов, 367 аспирантов и работало 3,7 тыс. человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – около 1 300 человек и 79 научных сотрудников. Кадровый состав высшей квалификации вузов в Архангельской области представлен 185 докторами наук (из них 2 – в возрасте до 39 лет) и 795 кандидатами наук (из них 130 – в возрасте до 35 лет). Средний возраст преподавателей в высшей школе составил 52,1 года, кандидатов наук – 48,8 года, докторов наук – 57,8 года. В университетах в Архангельской

области работают один академик Российской академии наук и один член-корреспондент Российской академии наук.

В вузах сосредоточена основная научно-исследовательская инфраструктура области: 6 диссертационных советов, 87 специальностей аспирантуры, 6 специальностей докторантуры, около 40 процентов научно-исследовательских институтов, научных и научно-образовательных центров, исследовательских лабораторий, центров коллективного пользования.

В 2016 году в образовательных организациях высшего образования в Архангельской области осуществлялись научные исследования по 26 направлениям, соответствующим приоритетным направлениям развития науки и техники в России и Архангельской области:

- актуальные вопросы медико-социальных проблем и социологии медицины;
- актуальные проблемы внутренних болезней на Европейском Севере;
- актуальные проблемы здоровья матери и ребенка на Европейском Севере;
- актуальные проблемы ментального здоровья на Европейском Севере;
- актуальные проблемы микробиологии, вирусологии и инфекционных болезней на Европейском Севере;
- актуальные проблемы морской и военной медицины;
- актуальные проблемы развития юридических наук;
- актуальные проблемы стоматологии на Европейском Севере;
- актуальные проблемы хирургии, анестезиологии и реаниматологии, онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии на Европейском Севере;
- безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями;
- информационные технологии;
- информационные технологии как средство активизации процесса обучения;
- история медицины;
- медико-экологические аспекты состояния здоровья коренного и пришлого населения северных территорий России;
- медицина труда, изучение влияния на организм вахтовых форм труда;
- морфофизиологические особенности населения на Европейском севере России;
- окружающая среда Севера и Арктика;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей высших учебных заведений;
- системный мониторинг образовательной среды Европейского Севера;
- строительство и энергетика в высоких широтах;
- судостроение и ремонт;
- сырьевые ресурсы Северо-Арктической зоны и ресурсосбережение;
- химия и биотехнология;
- человек в Арктике;
- экономика и управление в региональном социуме;

экономика и управление народным хозяйством (по отраслям деятельности, в том числе: теории управления экономическими системами; маркоэкономика; экономика, организация и управление предприятиями).

Объем научных исследований в вузах, расположенных на территории Архангельской области, в 2016 году превысил 289 600 тыс. рублей (в 2015 году – 359 600 тыс. рублей).

В 2016 году Правительство Архангельской области поддержало 38 научных проектов в области фундаментальных и гуманитарных исследований, в том числе выполненных в рамках конкурса «Молодые ученые Поморья» студентами, аспирантами и молодыми учеными.

Результаты исследований нашли отражение в 17 успешно защищенных кандидатских и докторских диссертациях, в созданной научной и научно-технической продукции (83 монографии, 131 учебник и учебное пособие, 2 813 научных статей, 38 патентов Российской Федерации на изобретения и полезные модели, 22 программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем).

В 2016 году проведен Ломоносовский целевой прием на приоритетные для экономики Архангельской области направления и специальности. Заключено 352 договора на целевое обучение в вузах, расположенных на территории Архангельской области.

Впервые с целью содействия удовлетворению потребностей в квалифицированных кадрах с высшим профессиональным образованием и стимулирования обучения лучших выпускников школ в вузах, расположенных на территории Архангельской области, в 2016 году учреждены Ломоносовские стипендии Губернатора Архангельской области студентам государственных образовательных организаций высшего образования.

В 2016/17 учебном году установлены первые 19 стипендий по образовательным программам:

- техника и технологии строительства;
- электро- и теплоэнергетика;
- ядерная энергетика и технологии;
- машиностроение;
- химические технологии;
- промышленная экология и биотехнологии;
- прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- техника и технологии наземного транспорта;
- техника и технологии кораблестроения и водного транспорта;
- сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Кроме того, за лучшие показатели в учебе и научные достижения была вручена 41 именная стипендия Губернатора Архангельской области студентам, аспирантам и докторантам.

Основным направляющим вектором развития высшей школы является освоение Арктической зоны Российской Федерации. Следует сосредоточиться на

задачах кадрового и научного сопровождения сбалансированного развития социально-экономической сферы региона, прежде всего прибрежных территорий, инфраструктуры, энергетики, транспорта, включая Северный морской путь.

Важнейшими задачами на 2017 год являются:

подготовка и утверждение в соответствии со Стратегией научно-технологического развития России, принятой Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 642, перечня приоритетных направлений развития науки и технологий в Архангельской области;

активизация работы областного совета молодых ученых, интеграция его деятельности с общероссийскими структурами;

инициирование регионального конкурса совместно с Российским научным фондом научных проектов по арктической тематике;

завершение работы над проектом пятитомной Поморской энциклопедии.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), система дополнительного образования детей в Архангельской области представлена 47 образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (далее – организации дополнительного образования детей), в том числе:

44 муниципальных организации дополнительного образования детей;

3 государственные организации дополнительного образования детей.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), в 2016 году по всем видам деятельности работало чуть более 50 процентов организаций дополнительного образования детей, художественную направленность реализовывало 8 процентов, техническую – 2 процента, спортивную 26 процентов.

В организациях дополнительного образования детей в Архангельской области в 2016 году работало 2794 объединения. Наиболее востребованными среди обучающихся являются объединения следующих направлений:

художественное творчество – 1131;

спортивное – 597;

техническое творчество – 244.

В Архангельской области продолжается оптимизация сети организаций дополнительного образования. В 2016 году в структуру общеобразовательных организаций вошли 5 организаций дополнительного образования, при этом количество объединений, реализующих дополнительные образовательные программы, остается стабильным.

В целом в Архангельской области охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами не сокращается. В 2016 году он составил 65 процентов (2015 год – 64 процента).

В Архангельской области развивается взаимодействие организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями. Примером такого взаимодействия является модель «Школа полного дня», успешно реализуемая в городе Архангельске. В городе Северодвинске взаимодействие строится на основе социально-педагогических программ для школьников.

В соответствии с запросами общеобразовательных организаций организации дополнительного образования детей разрабатывают досуговые, образовательные, познавательные программы для школьников.

Системообразующими центрами развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области являются ресурсные центры сферы дополнительного образования детей:

ДДЮТ (по всем направленностям дополнительного образования);

ДШНР (по декоративно-прикладному творчеству);

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр юношеского научно-технического творчества» г. Северодвинска (по технической направленности);

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» города Северодвинска (по социально-педагогической направленности).

Данные опорные образовательные организации осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями федерального и муниципального уровней, обеспечивают участие детей Архангельской области в общероссийских и международных мероприятиях, являются площадками для проведения региональных мероприятий, реализуют функции организационно-методических центров для организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Архангельской области.

ДДЮТ осуществляет взаимодействие с федеральными государственными бюджетными образовательными учреждениями «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена», организует участие детей Архангельской области в профильных и специализированных сменах отдыха и оздоровления.

В ДДЮТ работает областной методический центр, на базе которого созданы 12 областных профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования. Наиболее востребованными формами работы в рамках деятельности областных профессиональных сообществ являются единые методические дни, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, творческие лаборатории. Развивается сетевое взаимодействие педагогов посредством дистанционных образовательных технологий.

ДШНР расширяет свое образовательное пространство путем создания творческих мастерских на базе муниципальных образовательных организаций. В 13 муниципальных образованиях Архангельской области работают 23 творческие мастерские. Главной задачей совместной деятельности ДШНР и творческих мастерских является сохранение и развитие традиционных ремесел Архангельской области путем передачи основ мастерства детям и молодежи.

Образовательные организации дополнительного образования детей участвуют в проведении мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности. ДДЮТ совместно с муниципальными организациями дополнительного образования детей реализует проект «Молодые таланты Поморья», который включает в себя:

- создание и постоянное пополнение базы данных одаренных детей Архангельской области;

- разработку и создание базы данных вариативных образовательных программ (проектов), индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми;

- разработку методических рекомендаций для педагогов по работе с талантливыми детьми;

- разработку, апробацию и внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

- создание архива видеоматериалов мастер-классов, открытых занятий в рамках деятельности творческих лабораторий.

Работа проекта организована по нескольким направлениям в форме творческих лабораторий: театр, вокал, хореография, изобразительное искусство, дизайн костюма, техническое творчество (робототехника, журналистика, судомоделирование), экология. Лаборатории проекта «Молодые таланты Поморья» являются своеобразной очно-заочной школой для обучающихся, с одной стороны, и стажировочной площадкой для педагогов, работающих с творчески одаренными детьми, с другой.

ДДЮТ по реализации данного проекта является федеральной инновационной площадкой в сфере дополнительного образования на 2016 – 2020 годы.

На выявление и развитие детской одаренности направлены также организация и проведение мероприятий патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной и иной направленности. На эти цели в рамках государственной программы в 2016 году выделено 11 427,500 тыс. рублей. Всего в 2016 году проведено 96 мероприятий с охватом более 9 тыс. обучающихся. Традиционными мероприятиями являются: спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области, областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие», областной открытый турнир по робототехнике, фестиваль технического творчества «Креатив», областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», областной смотр-

конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов, фестиваль творчества дошкольников «Кораблик детства», областной слет лидеров детского самоуправления и другие.

В 2016 году проведены мероприятия, направленные на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р (далее – Концепция).

Основные положения Концепции обсуждались на совещаниях руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей. По итогам обсуждения распоряжением министерства Архангельской области от 31 декабря 2015 года № 2602 утвержден региональный план реализации I этапа Концепции на территории Архангельской области в 2016 году, разработан и утвержден распоряжением Правительства Архангельской области от 27 декабря 2016 года № 545-рп план мероприятий по реализации I этапа Концепции развития дополнительного образования детей на территории Архангельской области в 2017 году.

Приоритетным направлением реализации Концепции является развитие технического творчества. В Архангельской области сформировались «центры» технического творчества – муниципальные образования, в которых развиваются традиционные направления: авиамоделирование (города Архангельск, Северодвинск), судомоделирование (города Архангельск, Северодвинск, Мирный, Коряжма), ракетомоделирование (города Архангельск, Северодвинск, Мирный), картинг (города Северодвинск, Коряжма, Новодвинск).

Наряду с развитием традиционных для Архангельской области видов технического творчества в образовательных организациях ведут свою деятельность и другие направления, такие как мотокросс (город Архангельск), трассовый автомоделлизм (город Северодвинск), авиаробототехника (город Архангельск), программирование, web-дизайн, робототехника.

В 2016 году министерство совместно с Агентством стратегических инициатив, корпорацией развития Архангельской области разработало проект «Детский Арктический Технопарк Архангельской области». Начало работы программ Технопарка запланировано на сентябрь 2017 года.

Распоряжением Правительства Архангельской области от 08 декабря 2016 года № 494-рп утвержден комплекс мер по созданию и функционированию Детского Арктического Технопарка Архангельской области на 2017 – 2019 годы и концепция по созданию и функционированию Детского Арктического Технопарка Архангельской области на 2017 – 2019 годы.

Детский Арктический Технопарк Архангельской области – это управляемый региональным оператором имущественный комплекс, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, созданный на базе нескольких организаций с участием негосударственного сектора и организаций реального сектора экономики, на площадке которого образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию, осуществляют обучение по

дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, с целью формирования у обучающихся изобретательского, креативного, критического и продуктивного мышления и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2016 году позволил выявить направления деятельности, требующие особого внимания:

сохранение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;

обновление содержания дополнительных образовательных программ с учетом социального запроса, современных интересов детей, создание условий для развития инновационных направлений дополнительного образования, таких как IT-технологии, научно-техническое творчество обучающихся;

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, крупных промышленных предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества обучающихся;

обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

2.6. Сведения о кадровом обеспечении системы образования

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»), по состоянию на 16 января 2016 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Архангельской области составила 7378 человек (в 2015 году – 7294 человека).

Численность работников общеобразовательных организаций в Архангельской области, по данным федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»), по состоянию на 15 октября 2016 года составляла 24 403 человека, в том числе 12 650 педагогических работников (в 2015 году – 22 938 и 10 543 человека соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), по состоянию на 5 февраля 2017 года численность работников образовательных организаций дополнительного образования детей составила 3631 человек, в том числе педагогических работников – 1976 человек.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»), на 1 февраля 2017 года численность работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области составила 1876 человек, в том числе педагогических работников – 579 человек (в 2015 году – 1240 и 426 человек соответственно).

В Архангельской области сохраняется проблема «старения» педагогических кадров. По данным федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»), по состоянию на 15 октября 2016 года, педагогических работников (включая учителей) в возрасте до 35 лет – 23,2 процента от общей их численности, количество учителей в возрасте до 30 лет увеличилось с 13 процентов до 13,9 процента от общей их численности. Педагогических работников со стажем более 20 лет – порядка 54 процентов от общего числа (в 2015 году – порядка 50 процентов), количество работающих педагогов пенсионного возраста уменьшилось до 33,4 процента (2015 год – 43 процента).

Требуется решения и задача сокращения дефицита педагогических работников по ряду специальностей, перечень которых на протяжении нескольких лет практически неизменен (воспитатель, учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка). По данным ведомственного контроля об обеспеченности педагогическими кадрами в муниципальных образованиях и государственных образовательных организациях Архангельской области, по состоянию на 1 ноября 2016 года насчитывалось 446 вакансий педагогических работников, из них 207 вакансий – учителей (порядка 46 процентов).

В целях привлечения кадрового ресурса для работы в образовательных организациях Архангельской области, в том числе расположенных в сельской местности, реализуются следующие мероприятия.

В соответствии с постановлениями Правительства Архангельской области: от 31 мая 2011 года № 180-пп «Об утверждении Порядка предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области» – в 2016 году выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 215 молодым специалистам, в том числе 56 педагогическим работникам сельских школ (в 2015 году выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 145 молодым специалистам, в том числе 42 педагогическим работникам сельских школ);

от 30 марта 2010 года № 79-пп «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам

государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области, государственных медицинских организаций Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Архангельской области» – в областном бюджете определены средства для возмещения расходов по предоставлению мер социальной поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, работающих и проживающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). В 2016 году выплаты произведены 11 941 педагогическому работнику на сумму 429 621,5 тыс. рублей (в 2015 году выплаты произведены 11 595 педагогическим работникам на сумму 399 025,7 тыс. рублей).

Отраслевым соглашением между министерством и Архангельской межрегиональной общественной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регулирующим социально-трудовые отношения на 2016 – 2018 годы, работодателям рекомендовано в рамках реализации программы развития кадрового потенциала образовательных организаций рассмотреть вопрос о создании условий для труда и быта педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам. Также рекомендовано при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников образовательных организаций из числа молодежи, содержащие положения, касающиеся:

закрепления мер социальной поддержки работников образовательных организаций из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установления им надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

обеспечения гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций из числа молодежи, обучающихся в образовательных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором;

установления при приеме на работу выпускников образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций оплаты труда для них в повышенном размере.

Рекомендуемый размер надбавки молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации, впервые приступившим к выполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, а окончившим образовательные организации с отличием – 30 процентов должностного оклада, ставки заработной платы в течение трех лет со дня заключения первого трудового договора, предусматривающего работу по специальности. В случае нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и по уходу за

ребенком в течение первых трех лет со дня окончания образовательного учреждения срок действия рекомендуемого размера указанных выплат продлевается до трех лет фактической работы после выхода работника из отпуска.

В соответствии с законодательством Архангельской области молодежи (лицам в возрасте до 30 лет) процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях, если они прожили в указанных районах и местностях не менее пяти лет.

Педагогические работники Архангельской области участвуют в конкурсах на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежегодно денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей каждое получают 8 лучших учителей Архангельской области. В областном бюджете 2016 года также было предусмотрено 2250 тыс. рублей на выплату денежного поощрения. 36 лучших учителей получили выплаты в размере 50 тыс. рублей, 13 лучших воспитателей детских садов и 5 лучших педагогов дополнительного образования – в размере 25 тыс. рублей.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 28 мая 2014 года № 3241п-П8, а также Программы развития дополнительного профессионального образования работников образования Архангельской области (на 2014 – 2016 годы), утвержденной распоряжением министерства от 03 июля 2014 года № 1003, в отчетном году реализованы следующие мероприятия.

Образована рабочая группа, разработан и реализуется план совместных действий министерства и АО ИОО по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профессиональный стандарт педагога) на 2016 – 2020 годы. Также утвержден список пилотных региональных (муниципальных) площадок (распоряжение министерства от 20 января 2016 года № 78), на которых продолжена работа по апробации профессионального стандарта.

Разработан план мероприятий по научно-методическому сопровождению апробации и внедрению профессионального стандарта педагога. В рамках научно-методического сопровождения за каждой пилотной площадкой закреплены сотрудники АО ИОО, организовано консультирование руководителей образовательных организаций по составлению плана поэтапного перехода на профессиональный стандарт педагога. Разработан диагностический

инструментарий по выявлению профессиональных запросов и затруднений педагогов (учитель, воспитатель). В мае 2016 года проведена апробация инструментария для изучения профессиональных компетенций учителей математики, русского языка, литературы, в котором приняли участие 150 учителей.

В связи с апробацией и планируемым внедрением профессионального стандарта педагога АО ИОО разработаны и реализуются отдельные дополнительные профессиональные программы, содержание которых направлено на формирование у педагогов представлений о требованиях профессионального стандарта и единых квалификационных требованиях к качеству профессиональной педагогической деятельности (например, «Профстандарт: от теории к практике», «Профессиональный стандарт педагога: назначение, структура и содержание»).

Организована работа по изучению профессионального стандарта педагога, в том числе через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников, с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям, закрепленным в профессиональном стандарте педагога.

На всех курсах повышения квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников рассматривается тема «Профессиональный стандарт педагога: структура, содержание трудовых функций».

29 марта 2016 года состоялся форум «Профессиональный стандарт – основа для повышения качества педагогической деятельности». Целью форума было развитие профессиональных компетенций педагогов Архангельской области в условиях введения профессиональных стандартов.

В работе форума приняли участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций из 21 муниципального образования Архангельской области. На 16 площадках – ресурсных центрах в режиме ВКС и на базе АО ИОО работало 497 человек. В работе форума приняли участие руководители министерства, председатель комиссии по науке, образованию и воспитанию Общественной палаты Архангельской области, председатель общественного совета при министерстве, председатель Архангельской межрегиональной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, руководитель проекта по внедрению профстандарта педагога, управляющий директор АО «Издательство «Просвещение», сотрудники издательства «Просвещение» и АО ИОО.

Основными темами обсуждения на форуме были:

- изучение профессионального стандарта педагога;
- самооценка трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- проектирование информационно-образовательной среды региона для диссеминации педагогического опыта в соответствии с профессиональным стандартом педагога;

проектирование индивидуальных программ профессионального развития с использованием сайта «Повышение квалификации по индивидуальным образовательным программам».

В отчетном периоде организована просветительская работа по изучению профессиональных стандартов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а именно в рамках вебинаров, ВКС. Работникам образования были предложены следующие темы:

«Поэтапное введение профессиональных стандартов» (171 участник);

«Проектируем трудовой договор и должностную инструкцию (в контексте требований профессионального стандарта)» (150 участников);

вебинары по темам:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) – структура и содержание» (77 участников, учителя)»;

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) – структура и содержание» (17 участников, воспитатели);

«Профессиональный стандарт педагога-психолога: структура и содержание» (17 участников, педагоги-психологи);

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании отдельных предметов» (23 участника);

«Компетенции учителя русского языка и литературы как условие реализации концепции преподавания русского языка и литературы» (34 участника);

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС ООО» (23 участника).

В общей сложности в вебинарах и ВКС в 2016 году приняли участие более 500 человек.

Актуальные вопросы введения профессионального стандарта педагога обсуждались на мероприятиях, организованных специалистами межмуниципальных территориальных округов (далее – МТО): «Современный урок как средство реализации метапредметных результатов», «Организация оценочной деятельности при реализации ФГОС», «Современные образовательные технологии в ДОУ», «Современные подходы к проведению уроков в условиях введения и реализации ФГОС ООО», «Практическая физика и реальная математика: практико-ориентированный подход в обучении». В «южном» МТО продолжает работу школа руководителя: «Профессиональный стандарт педагога – основа повышения качества педагогической деятельности».

В рамках апробации профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» проведены следующие мероприятия:

разработан диагностический инструментарий для мониторинга сформированности профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов;

организована просветительская деятельность через проведение вебинаров и ВКС по темам:

«Профстандарт педагога-психолога: структура и содержание»;

«Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых в вопросах и ответах»;

«Подготовка коллектива образовательной организации к введению профстандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”».

На базе АО ИОО проводится работа по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Весь профессорско-преподавательский и методический состав прошел обучение по индивидуальным программам профессионального развития.

АО ИОО разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы, направленные на реализацию требований профессиональных стандартов, в том числе на овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания. Общее количество вновь разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 95, профессиональной переподготовки – 7. Также утверждены инструменты и методики оценки интерпретации качества образовательной услуги в сфере дополнительного профессионального образования. В системе проводился мониторинг качества разрабатываемых дополнительных профессиональных программ и мониторинг качества их реализации.

За 2016 год по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 7307 руководящих и педагогических работников (2014 год – 6602 человека, 2015 год – 8820 человек).

За 2016 год по программам повышения квалификации, ориентированным на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, успешно завершили обучение 4 106 работников системы образования. Из них по ФГОС начального общего и основного общего образования обучено 2507 педагогических и 58 руководящих работников, по ФГОС ОВЗ – 583 педагогических и 35 руководящих работников, по ФГОС дошкольного образования – 859 педагогических и 64 руководящих работника.

В отчетном году по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 382 руководящих и педагогических работника (2014 год – 246 человек, 2015 год – 270 человек):

«Менеджмент и экономика образования» (для начинающих руководителей со стажем до трех лет) – 17 человек;

«Менеджмент и экономика» – 41 человек;

«Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения» – 27 человек;

«Психолого-педагогическая компетентность педагога» – 34 человека;

«Тьюторство в образовании» – 47 человек;

«Педагогика, психология и методика профессионального обучения» – 22 человека;

«Олигофренопедагогика» – 19 человек;

«Логопедия» – 19 человек;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» – 30 человек;

«Дошкольное образование» – 61 человек;

«Теория и практика дошкольного образования» – 65 человек.

В рамках реализации данных программ прошли обучение 7 представителей кадрового резерва.

Во исполнение комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и русской литературы Архангельской области на 2016–2018 годы, утвержденного 28 октября 2015 года, реализуются все запланированные мероприятия, в том числе разрабатываются и систематически обновляются дополнительные профессиональные программы, организуются региональные конкурсы и мероприятия, направленные на популяризацию филологического образования.

В сфере преподавания русского языка и литературы последовательно развивается профессиональное взаимодействие учителей этих предметов на региональном уровне. Так, в региональном сетевом сообществе учителей русского языка и литературы состоит 363 педагога. По сравнению с результатами 2015 года количество участников сообщества увеличилось на 148 человек.

В дополнительные профессиональные программы для учителей русского языка и литературы включены вопросы, касающиеся функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации. В течение 2016 года в ходе 13 курсов на базе АО ИОО прошли повышение квалификации по этому вопросу 438 учителей, что нашло свое отражение в отчетных материалах региона по федеральной целевой программе «Русский язык».

В течение 2016 года по направлению «Русский язык» было проведено 6 региональных мероприятий, в том числе конкурсы и олимпиады для обучающихся. Общее количество участников этих мероприятий составило 1100 человек.

В 2016 году аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации и Архангельской области.

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям проводили аттестационные комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями. По информации, представленной руководителями муниципальных органов управления образованием и руководителями государственных образовательных организаций, эту процедуру прошли более 3000 педагогов.

Административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, утвержденный постановлением министерства от 04 февраля 2016 года № 02, размещен на странице министерства на портале Правительства Архангельской области в сети «Интернет». Данная услуга предоставляется и в электронной форме. В 2016 году 353 педагогических работника обратились с заявлением о проведении аттестации через Архангельский региональный портал государственных и муниципальных услуг (функций).

В 2016 году региональная аттестационная комиссия министерства провела обязательную аттестацию 13 руководителей государственных образовательных организаций, установила квалификационные категории 1896 педагогическим работникам, из них высшую квалификационную категорию – 528 педагогам, первую квалификационную категорию – 1368 педагогам, отказала в установлении первой квалификационной категории 1 педагогическому работнику.

В 2016 году рабочей группой по совершенствованию аттестации педагогических образовательных организаций, созданной при министерстве, с учетом предложений респондентов были внесены изменения и дополнения в методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников.

Успешно функционировала автоматизированная программа «Региональный банк экспертов». В состав регионального банка экспертов включен 3851 эксперт региональной аттестационной комиссии. Эксперты могут привлекаться для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Целенаправленно осуществляется повышение квалификации специалистов (экспертов). Для подготовки организаторов и участников аттестационных процедур разработаны и реализуются программы повышения квалификации для обучения экспертов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения, функционирует областная дистанционная школа экспертов. За отчетный период повысили квалификацию по вопросам проведения аттестации 389 человек, в том числе прошли обучение в областной дистанционной школе экспертов 197 педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области.

Опыт Архангельской области по информационно-методическому обеспечению деятельности экспертов регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии министерства был представлен на III Международной научно-практической конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования».

Информационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников осуществляется на официальном сайте министерства, АО ИОО, портале «Образование Архангельской области».

Традиционным стало проведение в режиме ВКС для организаторов и участников аттестационных процедур методических совещаний по темам:

«Формы обобщения и представления педагогического опыта в межаттестационный период»;

«Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию»;

«Управление процессом изучения и обобщения педагогического опыта»;

«Технология обобщения педагогического опыта»;

«Изменения в методике оценки профессиональной деятельности педагогических работников, применяемой при аттестации в целях установления квалификационной категории».

Постоянно проводится мониторинг результатов аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационной категории в разрезе муниципальных образований, типов образовательных организаций, квалификационных категорий, должностей.

В 2016 году вышел сборник «Аттестация педагогических работников образовательных организаций Архангельской области за 2015 год: статистические данные по итогам аттестации в 2015 году».

Осуществляется персонифицированный учет выполнения педагогическими работниками рекомендаций по итогам аттестации.

В целях популяризации лучших практик по научно-методическому, информационно-технологическому, психологическому сопровождению участников аттестационных процедур в 15 муниципальных образованиях проведен I этап областного заочного конкурса «Информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Архангельской области в межаттестационный период», который проходил с 1 сентября 2016 года по 30 декабря 2016 года.

Для обеспечения успешного сопровождения аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций значительная работа проведена в 2016 году специалистами муниципальных органов управления образованием Мезенского, Пинежского, Устьянского районов, городов Мирного и Северодвинска, курирующими вопросы аттестации кадров.

В ходе осуществления аттестационных процедур отмечаются факты отсутствия в некоторых образовательных организациях обучения педагогических работников по вопросам охраны труда, сопровождения педагогических работников (организационного, методического, психологического, информационного) в подготовке к предстоящей аттестации и в межаттестационный период и факты нарушения права педагогов на своевременное повышение квалификации (не реже одного раза за 3 года).

В целом проведение аттестации педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций Архангельской области в 2016 году способствовало:

непрерывному профессиональному развитию педагогических работников; изучению, обобщению и транслированию педагогического опыта; позитивным результатам обучающихся в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования, акции) муниципального, регионального, всероссийского уровней;

участию педагогов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, различных формах методической работы.

Развитию профессионального потенциала педагогических работников способствует система конкурсов профессионального мастерства, а также деятельность сетевых педагогических сообществ. В отчетном году проведены:

областной конкурс «Учитель года – 2016» (82 участника);

педагогический десант «Победители конкурса – педагогам области» в Мезенский район (56 педагогов);

конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также лучшими воспитателями, лучшими педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями (119 участников);

летний методический лагерь членов областного клуба «Учитель года» с участием молодых педагогов области (54 человека) в Красноборском районе;

IX региональная выставка «Учитель XXI века», где были представлены материалы 119 участников конкурсов на получение денежного поощрения.

Лучшие педагоги представляли Архангельскую область на всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

«Педагогический дебют – 2016» (Анциферова Лариса Владимировна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Новодвинска (лауреат конкурса);

«Учитель года России – 2016» (Старцева Елена Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 25» (вошла в число лучших по проведению конкурсного мероприятия «Урок», материал размещен на всероссийском сайте <https://teacher-of-russia.ru>);

«Воспитатель года России – 2016» (Кучеренко Анна Васильевна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – «Детский сад № 3 «Морозко» города Северодвинска (награждена почетным знаком и дипломом Московского государственного психолого-педагогического университета как победитель номинации «Игра и игрушка»);

«Педагог-психолог России – 2016» (Авдюнина Татьяна Валерьевна, педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Северодвинская прогимназия № 1» (награждена Грамотой общероссийской общественной организации «Федерация психологов России» в номинации «За системный подход в психологическом сопровождении младших школьников»);

«Воспитать человека – 2016» (Коротяева Ирина Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа» Коношского района (номинация «Духовное и нравственное воспитание»); Краф Светлана Владимировна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уемская средняя общеобразовательная школа» Приморского района (номинация «Гражданское и патриотическое воспитание»);

«Учитель здоровья России – 2016» (Волова Ольга Николаевна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березницкая средняя общеобразовательная школа» Устьянского района).

Во Всероссийском конкурсе лучших учебно-методических разработок учителей по преподаванию основ финансовой грамотности приняли участие:

Сибирцева Н.А., учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Северодвинска;

Кальчук Е.А., учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луковецкая средняя школа», представившая разработку урока по теме «Финансово-экономическое положение семьи Онегиных (по роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»), заняла второе место в номинации «Учебно-методические разработки по преподаванию основ финансовой грамотности для учеников старших классов (8–11) на уроках русской литературы».

Ежегодно работники и руководители образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере управления образованием, за многолетний эффективный труд, профессиональное мастерство, плодотворную работу, а также личные достижения в сферах образования и науки представляются к награждению государственными, ведомственными и региональными наградами. Так, в 2016 году медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени награждена директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15 п. Кулой» Вельского района, знака отличия «За заслуги перед Архангельской областью» удостоен директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел», звания «Почетный работник образования Архангельской области» – воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Теремок» муниципального образования «Котлас» и профессор кафедры

общей физики института естественных наук и технологий государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Всего в 2016 году поощрены 895 работников сферы образования и науки Архангельской области.

Стало доброй традицией поощрять и лучшие коллективы образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, за особые заслуги и достижения в сфере образования и науки. В 2016 году благодарностью Губернатора Архангельской области отмечены коллективы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Кораблик» Котласского района, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» Пинежского района, муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Гармония» города Новодвинска, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Авнюгская средняя общеобразовательная школа» Верхнетоемского района, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

Эффективные практики работы лучших учителей находят распространение в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в различных формах:

- организация деятельности областного и двадцати городских (районных) клубов «Учитель года» в муниципальных образованиях Архангельской области;

- поддержка сетевого сообщества членов областного клуба «Учитель года»: размещение информации под баннером «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области» в сети «Интернет»;

- привлечение к работе по проектам педагогов-победителей конкурса на получение денежного поощрения, заслуженных учителей Российской Федерации;

- участие представителей Архангельского областного клуба «Учитель года» во Всероссийском Чемпионате региональных учительских команд «ЧЕРУК-2016» в городе Ульяновске. По результатам Чемпионата из 22 команд, прошедших в очный этап, команда Архангельской области вошла в десятку лучших.

Реализуется план мероприятий по распространению эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в Архангельской области на 2016 – 2018 годы.

Создан и работает Совет молодых педагогов Архангельской области, утверждены его состав и положение (распоряжение министерства от 29 апреля 2016 года № 854). Основными целями деятельности Совета молодых педагогов являются:

привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях Архангельской области;

популяризация молодежного педагогического движения;

создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов, в том числе оказание помощи в адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности, внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, оказание информационной поддержки молодым педагогам в образовательном пространстве Архангельской области.

Активизирована деятельность по организационно-методическому сопровождению молодых педагогов через:

организацию и проведение курсов «Профессиональное становление начинающего учителя» (47 человек);

обучение по программам переподготовки «Менеджмент и экономика образования», «Менеджмент и экономика» (7 человек – представители кадрового резерва);

подготовку и проведение дискуссионной площадки «Пути становления профессионализма молодого педагога: профессиональная этика» в рамках августовского совещания работников образования Архангельской области «Воспитание как приоритет образования: традиции и новации»;

подготовку участников II Московского Форума молодых педагогов;

встречи по проблемам молодежного педагогического сообщества, организации движения молодых педагогов в регионе;

ведение разделов «Молодым педагогам» на странице министерства на портале Правительства Архангельской области в сети «Интернет» и «Работа с молодыми педагогами» на странице «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области» (пополнение картотеки лучших образцов педагогической практики молодых учителей, информирование молодых педагогов о мероприятиях различных уровней).

Педагогическим работникам Архангельской области созданы условия для представления опыта на региональном уровне. Организованы курсы повышения квалификации по программе «Обобщение педагогического опыта работы в ходе аттестации» (72 часа). В системе ведется сопровождение областного банка педагогической информации. Материалы обобщенного опыта вносятся в аннотированный каталог банка на сайте АО ИОО.

Анализ работы за 2016 год в части кадрового обеспечения системы образования Архангельской области позволяет выделить следующие основные ее результаты:

наличие разработанной методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников и использование ее для самооценки помогает педагогу самостоятельно разрабатывать индивидуальный маршрут подготовки к предстоящей аттестации;

организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области способствует повышению качества образования и эффективности педагогического труда, определяет необходимость дальнейшего повышения квалификации педагогов, обеспечивает дифференциацию в уровне оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

внедренная в практику модель персонифицированного повышения квалификации и тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, способствует реализации индивидуальных учебных планов на основе самодиагностики профессиональной компетентности с учетом профессиональных стандартов;

реализация дополнительных профессиональных программ, обучение специалистов (экспертов) с использованием дистанционных образовательных технологий способствует сокращению финансовых расходов на повышение квалификации педагогических работников, повышению экспертной компетентности и оперативному рассмотрению актуальных вопросов;

осуществляется постоянный обмен педагогическим опытом через сетевое взаимодействие муниципальных образований Архангельской области в МТО в рамках единой методической службы по вопросам ФГОС общего образования.

Анализ работы за 2016 год позволил определить и основную проблему – отсутствие единых подходов к введению профессиональных стандартов.

С учетом изложенного задачами по реализации направления на 2017 год являются:

сопровождение внедрения профессиональных стандартов на территории Архангельской области через реализацию дорожных карт, приведение нормативных правовых актов Архангельской области в соответствие с законодательством Российской Федерации в сфере образования;

разработка и апробация модели аттестации педагогических работников в свете требований к оценке профессиональной деятельности педагогических работников, предъявляемых профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

выявление и транслирование лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников;

дальнейшее развитие непрерывного, персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам через использование дистанционных образовательных технологий и расширение сетевого взаимодействия на территории Архангельской области;

обеспечение подготовки кадрового резерва по программам профессиональной переподготовки для системы образования Архангельской области, в том числе по вопросам управления государственными и муниципальными образовательными организациями Архангельской области,

а также по вопросам функционирования малокомплектных образовательных организаций;

научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, предметных концепций, мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с учетом оценочных процедур разного уровня.

2.7. Дополнительная информация о системе образования

В Архангельской области организовано проведение независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКОД), предусмотренной статьями 95, 95.1 и 95.2 Федерального закона об образовании.

Во исполнение указанных норм Федерального закона об образовании распоряжением министерства от 1 декабря 2014 года № 1681 утверждено Положение об общественном совете по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области (далее – общественный совет).

В соответствии с Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547), разработан диагностический инструментарий, который прошел процедуры экспертизы и апробации, утвержден общественным советом.

В 2016 году процедура НОКОД проведена в отношении 191 муниципальной образовательной организации из 10 муниципальных образований, в их числе:

112 общеобразовательных организаций;

58 дошкольных образовательных организаций – юридических лиц (включая филиалы и структурные подразделения образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования – 97);

21 организация дополнительного образования детей – юридические лица (включая филиалы и структурные подразделения образовательных организаций, реализующие образовательные программы дополнительного образования – 27).

В 2017 году процедуру НОКОД пройдут все государственные и муниципальные образовательные организации региона.

С учетом результатов НОКОД в 2016 году органами местного самоуправления муниципальных образований приняты управленческие

решения с целью совершенствования образовательной деятельности: разработаны планы обновления материально-технического оснащения образовательных организаций, организован ежемесячный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений, качеством питания с привлечением органов государственного управления (Шенкурский район), реализуются меры, направленные на повышение активности педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по обмену педагогическим опытом (г. Новодвинск), формирование позитивного имиджа образовательных организаций с привлечением общественности к участию в проектах (Верхнетоемский район).

Кроме того, для потребителей образовательных услуг на портале Правительства Архангельской области в сети «Интернет» размещена анкета, предлагающая оценить деятельность образовательной организации по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547. Результаты анкетирования учитываются общественным советом при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности.

В 2016 году продолжилась работа по совершенствованию деятельности министерства по выполнению в полном объеме переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования. В частности, подготовлена и согласована технологическая карта межведомственного взаимодействия в электронном виде при осуществлении государственного контроля (надзора) в области образования.

Проводилась работа по переоформлению лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации организаций, осуществляющих обучение, в связи с приведением наименований и перечня образовательных программ в соответствие с требованиями Федерального закона об образовании. Предоставлено и переоформлено:

320 лицензий на осуществление образовательной деятельности, что на 32 процента ниже показателя 2015 года;

159 свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности, что на 56 процентов ниже показателя 2015 года.

В отчетном периоде принято 81 решение о проставлении апостиля на документах об образовании и (или) квалификации.

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2016 году министерством проведено 246 проверок, в том числе 196 – плановых, 50 – внеплановых. Выявлено 291 нарушение законодательства в сфере образования, составлен 31 протокол об административных правонарушениях.

В целях пресечения выявленных нарушений обязательных требований, а также устранения последствий нарушений законодательства Российской Федерации в области образования в государственные и муниципальные образовательных организаций Архангельской области, а также в частные

образовательные организации по результатам проверок направлялись предписания об устранении нарушений. Кроме того, приняты меры предупредительного характера:

обеспечивается систематическая работа официального сайта в сети «Интернет», на котором освещается деятельность по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области образования, в том числе результаты проведенных проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, типичные нарушения законодательства в области образования;

проводятся итоговые совещания, на которых до сведения руководителей доводятся результаты проверок, предварительные оценки деятельности проверяемой организации, а также основные выводы и предложения;

учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, уведомляются о результатах проверок и направлении предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере образования.

Для профилактики нарушений представители министерства принимают участие в работе различных семинаров, конференций, совещаний по вопросам государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, слушателями которых являются руководители муниципальных органов управления образованием, руководители и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальные предприниматели.

Проведены лекции по темам:

«Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, типичные нарушения в деятельности образовательных организаций» – для слушателей программы профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика образования»;

«Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности».

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования необходимо разработать и принять нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление федерального государственного контроля качества образования, определяющие контрольно-измерительные материалы и показатели качества освоения и качества подготовки обучающихся.

В 2016 году министерством предпринимались меры по устранению выявленных нарушений правил пожарной безопасности в государственных образовательных организациях Архангельской области.

В основном остаются неисполненными средне- и высокочрезвычайные мероприятия (расширение дверных проемов, оборудование пожарных выходов и лестниц, увеличение лестничных маршей), которые, главным образом, связаны с проведением ремонтных работ и реконструкцией. Учитывая, что большинство зданий, занимаемых государственными образовательными организациями Архангельской области, построены в 1960 – 70-е годы, данные объекты зачастую не соответствуют современным

строительным нормам и правилам. При этом требования к пожарной безопасности объектов сферы образования постоянно меняются, что влечет за собой необходимость дополнительного финансирования.

Министерство принимает меры для привлечения дополнительных средств областного бюджета на финансирование всех запланированных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. На эти же цели направляется экономия средств, образующаяся в результате процедур, проводимых в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Все государственные образовательные организации Архангельской области с круглосуточным пребыванием детей, подведомственные министерству, в 2016 году оборудованы дублированием сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны без участия работников образовательной организации.

Во всех образовательных организациях в Архангельской области проводится работа по проведению специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда. В 2016 году специальную оценку условий труда прошло 7083 рабочих места. Остается актуальной проблема обеспечения работников государственных образовательных организаций Архангельской области специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Анализ состояния работы в данном направлении позволил выделить проблемы, требующие особого внимания:

в государственных образовательных организациях Архангельской области имеются нарушения при обучении, проведении инструктажа работников и проверке знаний по охране труда, в обеспечении их спецодеждой;

низкими темпами снижается количество нарушений норм и правил охраны труда, в том числе значительным остается число нарушений прав работников в части предоставления гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда;

устаревшая материально-техническая база и нарушения санитарно-технических и гигиенических условий в образовательных организациях влияют на наличие вредных производственных факторов на рабочих местах, приводящих к травматизму и заболеваниям участников учебно-воспитательного процесса.

Основными причинами нарушений законодательства в части обеспечения безопасных условий труда и обучения, сохранения здоровья и работоспособности работников и обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях Архангельской области являются:

недостаточное финансирование мероприятий и работ, создающих безопасные условия труда и обучения;

недостаточная работа государственных и муниципальных образовательных организаций Архангельской области с Фондом социального страхования Российской Федерации по возврату учреждениям страховых взносов на проведение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и обучающихся является одной из приоритетных задач, стоящих перед государственными и муниципальными образовательными организациями Архангельской области, и находится на постоянном контроле министерства.

II. Выводы и заключения

Для обеспечения устойчивого развития системы образования Архангельской области, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

повышение доступности, качества и эффективности образования в Архангельской области с учетом запросов личности, общества и государства;

обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства в сфере образования;

достижение целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников, установленных планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденным распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп;

формирование региональной системы оценки качества образования, проведение НОКОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

консолидация ресурсов государства, бизнеса, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в развитии системы подготовки квалифицированных кадров и формирования прикладных квалификаций;

создание современных безопасных условий для ведения образовательной деятельности;

обеспечение своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, развитие инклюзивного образования, в том числе посредством дальнейшего участия в реализации государственной программы «Доступная среда»;

создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников, в том числе через апробацию и внедрение

следующих профессиональных стандартов:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н;

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 613н;

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н, на территории Архангельской области;

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 608н.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к докладу о реализации
государственной политики
Архангельской области
в сфере образования за 2016 год

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования Архангельской области
за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя за 2016 год, расчетное
1	2	3

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*

процентов 100

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)

процентов 76,87

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

процентов 0,21

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

процентов 0,29

1	2	3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников:		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	9,02
государственные и муниципальные организации	человек	9,03
негосударственные организации	человек	7,47
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процентов	97,30
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв. метров	9,07
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процентов	80,41
центральное отопление	процентов	91,13
канализация	процентов	75,88
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	45,98
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	7,84
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единиц	0,75
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	3,90
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	1,12

1	2	3
<p>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:</p>		
<p>группы компенсирующей направленности в том числе для воспитанников:</p>	процентов	99,86
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процентов	2,73
с тяжелыми нарушениями речи	процентов	58,82
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процентов	15,15
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	2,54
с задержкой психического развития	процентов	15,58
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процентов	4,09
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процентов	0,94
<p>группы оздоровительной направленности в том числе для воспитанников:</p>	процентов	0,05
группы комбинированной направленности	процентов	0,09
<p>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:</p>		
<p>группы компенсирующей направленности в том числе для воспитанников:</p>	процентов	97,21
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процентов	10,31
с тяжелыми нарушениями речи	процентов	10,86
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процентов	6,41
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	11,14
с задержкой психического развития	процентов	19,22
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процентов	25,35

1	2	3
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процентов	10,86
с другими ограничениями возможности здоровья	процентов	3,06
группы оздоровительной направленности	процентов	1,67
в том числе для воспитанников:		
часто болеющих	процентов	1,11
группы комбинированной направленности	процентов	1,11
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*	дней	17,60
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процентов	99,18
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций:		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*	тыс. рублей	89,56
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*	процентов	14,43
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	0,41
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процентов	13,40

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

1	2	3
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 – 17 лет)	процентов	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:	процентов	7,64
в городских поселениях	процентов	8,58
в сельской местности	процентов	4,02
негосударственные организации:	процентов	0,00
в городских поселениях	процентов	0,00
в сельской местности	процентов	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процентов	8,68
государственные и муниципальные организации	процентов	8,71
негосударственные организации	процентов	47,86
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника:	человек	9,69
государственные и муниципальные организации:	человек	9,72
в городских поселениях*	человек	12,25
в сельской местности*	человек	4,91
негосударственные организации:	человек	6,12
в городских поселениях*	человек	4,78
в сельской местности*	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций:	процентов	21,60

1	2	3
государственные и муниципальные организации:	процентов	21,57
в городских поселениях*	процентов	24,45
в сельской местности*	процентов	19,08
негосударственные организации:	процентов	27,66
в городских поселениях*	процентов	27,12
в сельской местности*	процентов	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего	процентов	112,5
из них учителей	процентов	115,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*:		
государственные и муниципальные организации*	кв. метров	13,50
негосударственные организации*	кв. метров	28,66
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод*:		
государственные и муниципальные организации*	процентов	73,16
негосударственные организации*	процентов	100,00
центральное отопление:		
государственные и муниципальные организации	процентов	88,32
негосударственные организации*	процентов	100,00
канализация*:		
государственные и муниципальные организации*	процентов	68,18
негосударственные организации*	процентов	67,97
негосударственные организации*	процентов	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единиц	12,41

1	2	3
государственные и муниципальные организации	единиц	12,40
негосударственные организации*	единиц	19,67
имеющих доступ к Интернету*:	единиц	8,16
государственные и муниципальные организации*	единиц	8,12
негосударственные организации*	единиц	17,15
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процентов	
государственные и муниципальные организации	процентов	34,7
негосударственные организации	процентов	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях:	процентов	27,03
государственные и муниципальные организации:	процентов	26,98
в городских поселениях*	процентов	8,36
в сельской местности*	процентов	44,04
негосударственные организации:	процентов	100,00
в городских поселениях	процентов	100,00
в сельской местности	процентов	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях:	процентов	52,72
в городских поселениях*	процентов	48,50
в сельской местности*	процентов	75,54
государственные и муниципальные организации:	процентов	52,66
в городских поселениях*	процентов	48,39
в сельской местности*	процентов	75,54
негосударственные организации:	процентов	100,00
в городских поселениях	процентов	100,00
в сельской местности	процентов	0,00

1	2	3
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процентов	0,79
с тяжелыми нарушениями речи	процентов	10,18
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процентов	5,73
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	30,06
с задержкой психического развития	процентов	32,16
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процентов	1,24
с расстройствами аутистического спектра	процентов	0,14
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процентов	0,03
с другими ограниченными возможностями здоровья	процентов	8,70
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	процентов	4,70
с тяжелыми нарушениями речи	процентов	0,35
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	процентов	3,30
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процентов	35,19
с задержкой психического развития	процентов	2,46
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процентов	10,68
с расстройствами аутистического спектра	процентов	0,13
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процентов	0,22
с другими ограниченными возможностями здоровья	процентов	12,79
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего	процентов	92,24
учителя-дефектологи	процентов	89,92
педагоги-психологи	процентов	91,36
учителя-логопеды	процентов	91,12
социальные педагоги	процентов	94,40
тьюторы	процентов	85,71

1	2	3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*:	процентов	84,73
государственные и муниципальные организации	процентов	84,67
негосударственные организации*	процентов	100,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	28,04
государственные и муниципальные организации*	процентов	28,00
негосударственные организации*	процентов	33,33
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	84,42
государственные и муниципальные организации*	процентов	84,31
негосударственные организации*	процентов	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	2,16
государственные и муниципальные организации*	процентов	2,18
негосударственные организации*	процентов	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):		99,15
государственные и муниципальные организации	процентов	99,15
негосударственные организации	процентов	100,00
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций:	процентов	
государственные и муниципальные организации*	процентов	99,14
в городских поселениях*	процентов	112,96
в сельской местности*	процентов	88,71
негосударственные организации*	процентов	100,00

1	2	3
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ:		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*:	тыс. рублей	118,47
государственные и муниципальные организации*	тыс. рублей	117,78
негосударственные организации*	тыс. рублей	290,16
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*:	процентов	6,57
государственные и муниципальные организации*	процентов	5,83
негосударственные организации*	процентов	82,38
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:		
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	30,74
государственные и муниципальные организации*	процентов	30,28
негосударственные организации*	процентов	100,00
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций:	процентов	75,64
государственные и муниципальные организации	процентов	75,79
негосударственные организации*	процентов	100,00
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	47,19
государственные и муниципальные организации*	процентов	47,06
негосударственные организации*	процентов	66,67
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	10,17
государственные и муниципальные организации*	процентов	10,02
негосударственные организации*	процентов	33,33
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	33,98
государственные и муниципальные организации*	процентов	33,77

1	2	3
негосударственные организации*	процентов	66,67
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	1,08
государственные и муниципальные организации*	процентов	1,09
негосударственные организации*	процентов	0,00
2.9.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	29,00
государственные и муниципальные организации*	процентов	29,19
негосударственные организации*	процентов	0,00

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование:

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)

процентов 24,19

3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)

процентов 22,26

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования:

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена

процентов 0,00

1	2	3
<p>3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>		
на базе основного общего образования	процентов	89,19
на базе среднего общего образования	процентов	10,81
<p>3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:</p>		
на базе основного общего образования	процентов	41,11
на базе среднего общего образования	процентов	58,89
<p>3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>	процентов	100,00
<p>3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):</p>		
очная форма обучения	процентов	71,50
очно-заочная форма обучения	процентов	1,51
заочная форма обучения	процентов	26,99
<p>3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена</p>	процентов	17,50

1	2	3
<p>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников:</p>		
<p>3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>		
<p>всего</p>	процентов	60,3
<p>преподаватели</p>	процентов	90
<p>3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:</p>		
<p>всего</p>	процентов	78
<p>преподаватели</p>	процентов	94,5
<p>3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>		
<p>высшая квалификационная категория</p>	процентов	26,7
<p>первая квалификационная категория</p>	процентов	23,3
<p>3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:</p>		
<p>высшая квалификационная категория</p>	процентов	28
<p>первая квалификационная категория</p>	процентов	30,5

1	2	3
3.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процентов	93,00
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процентов	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания	процентов	100,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего*	единиц	13,08
имеющие доступ к Интернету*	единиц	8,00
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего*	единиц	31,10
имеющие доступ к Интернету*	единиц	20,31
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/секунду и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету*	процентов	52,63

1	2	3
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	кв. метров	59,22
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	кв. метров	19,32
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процентов	30,3
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процентов	0,93
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процентов	0,59
3.6. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	процентов	49,84
3.7. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процентов	10,53
3.8. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:		

1	2	3
учебно-лабораторные здания	процентов	100,00
общежития	процентов	100,00

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)

	процентов	51,59
--	-----------	-------

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) по видам образовательной деятельности:

	процентов	
--	-----------	--

образовательные организации системы образования, работающие по всем видам деятельности	процентов	81,35
--	-----------	-------

художественная	процентов	1,64
----------------	-----------	------

эколого-биологическая	процентов	0,00
-----------------------	-----------	------

туристско-краеведческая	процентов	0,00
-------------------------	-----------	------

техническая	процентов	0,49
-------------	-----------	------

спортивная	процентов	10,35
------------	-----------	-------

военно-патриотическая и спортивно-техническая	процентов	0,00
---	-----------	------

другие	процентов	6,18
--------	-----------	------

музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процентов	34,24
--	-----------	-------

детские, юношеские спортивные школы		
-------------------------------------	--	--

4.1.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)

	процентов	1,61
--	-----------	------

1	2	3
4.1.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процентов	0,45
4.2. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
4.2.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процентов	83,5
4.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
4.3.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв. метров	1,52
4.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процентов	91,49
центральное отопление	процентов	95,74
канализация	процентов	87,23
4.3.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единиц	0,28
имеющие доступ к Интернету	единиц	0,28
4.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность):		
4.4.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования:	процентов	90,38
в городских поселениях	процентов	92,86
в сельской местности	процентов	80,00

1	2	3
4.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
4.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	14,79
4.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процентов	10,41
4.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов):		
4.6.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	6,38
4.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ:		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	51,06
4.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	93,62
4.7.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	0,0
4.7.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процентов	23,40
IV. Дополнительная информация о системе образования		
5.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций*:	процентов	33,55
государственные и муниципальные организации	процентов	33,56
негосударственные организации	процентов	33,33

1	2	3
5.2. Удельный вес населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет*	процентов	93,89

* Данные актуальны на 1 января 2016 года.
